

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L W, & Krathwohl D R (eds.). (2001). *A Taxonomy for Learning and Teaching and Assesing : A Revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York : Longman.
- Anderson, L W, & Krathwohl D R (eds.). (2010). *Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. L. (2004). *Learning to Teach*. 5th Ed. Boston: McGraw Hill
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi.Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi.Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Caliskan, S., Selcuk, G., Z, dan Erol., M. (2010). The Effects of Problem Solving Strategies Instruction on the Students' Physics Problem Solving Performance and Strategy Usage. *Procedia Social and Behavioral Sciences 2 (2010) 2239-2243*. www.sciencedirect.com.
- Crebert, G., Patrick, C.-J., Cragolini, V., Smith, C., Worsfold, K., & Webb, F. (2011). *Problem Solving Skills Toolkit*. (Retrieved from the World Wide Web 4th April, 2011) <http://www.griffith.edu.au/gihe/resources-support/graduate-attributes>
- Costa, A.L. (1985). *Goal for a Critical Thinking Curriculum*. Dalam Costa, A.L. (ed) *Develoving Minds*. A Resource Book for Teaching Thinking. ASCD. Virginia: Alexandria.
- Dahar, R. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. (2011). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M.D. (1984). *Model-Model Mengajar*. Bandung : CV. Diponegoro.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 : Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Fisika, Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*, Jakarta: Depdiknas

- Djamarah, S.B & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Dori, Y. I & Belcher, J. (2005). "How does technology-enabled active learning affect undergraduate students' understanding of electromagnetism concepts". *The Journal of Learning science*. 14, (2). 243-279. Tersedia: <http://web.mit.edu/>.
- Eggen, P.D & Kauchak, D.P. (1996). *Strategies for Teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Febrina, S., & Arief. A. (2011). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle (Siklus Belajar) 7e terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol. 2. (3): 242-245.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2007). *How To Design And Evaluate Research In Education, 6th Edition*. Singapore: McGraw-Hill.
- Gagne, E. D. (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston: Little Brown.
- Giancoli, D.C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Gok, T & Silay, I. (2010). The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation. *Lat. Am. J. Phys. Educ.* Vol. 4, No. 1, Jan. 2010.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia
- Hake & Richard, R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*
- Heller, P & Keneth . (1999). *Cooperative Group Problem Solving in Physics*. Kansas: University of Minnesota.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2008). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung : IKIP Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP.

- Kistiono. (2012). *Penyusunan dan Analisis Tes Pemahaman (Understanding) Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Calon Guru*. Seminar Nasional Yogyakarta. [online]: <http://seminar.uny.ac.id/semnasmipa/sites>.
- Liliasari & Tawil, M. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit UNM: Makassar.
- Matlin, M. E. (2009). *Cognitive Psychology*. Seventh Edition. International Student Version. Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Novak. (1979). *Meaningfull Reception Learning as a Basis for The Psychology of Teaching for Thinking Creativity*. Ohio: Cleraing
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princenton.NJ: Princenton University Press.
- Purwanto, N. (2001). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ruseffendi, H. E. T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Noneksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santyasa, I.W. (2006). Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika bagi Siswa SMA dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Serwey & Jewett. (2004). *Physics for Scientists and Engineers*. Six Editions. Thomson Brooks/Cole.
- Slavin, R.E. (2000). *Educational Phychologi: Theory and Practice*. Six Editional. Boston: Allyn and Bacon.
- Selcuk, G.S., Caliskan, S., & Erol, M. (2008). "The Effects of Problem Solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategy Use". *Lat. Am. J. Phys. Educ.* 2, (3). 151-166. <http://www.journal.lapen.org.mx>
- Simanjuntak, M.P. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Dasar Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi

- dan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Disertasi Doktor*. Bandung: SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta : Grasindo.
- Suparno, P. (2012). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tan, O. S. (2004). *Enhancing Thinking Problem Based Learning Approached*. Singapura: Thomson.
- Tayubi, Y.R. & Feranie, S. (2007). Model Pembelajaran yang Memadukan Pendekatan Konseptual Interaktif dan Strategi *Problem Solving* untuk Perkuliahan Fisika Dasar II. Prossiding Seminar Internasional Pendidikan IPA. SPs UPI Bandung.
- Tipler, A. P. (1998). *Fisika Untuk Sains dan Teknk*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis dan Disertasi)*. Bandung: UPI.
- Van den Berg, E. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasinya*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Warimun, E.S. (2010). Pengembangan Kemampuan *Problem Solving* Melalui Pembelajaran Topik Optika Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Disertasi Doktor*. Bandung: SPs UPI. Tidak Diterbitkan.