

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	9
1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	9
2. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	13
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	18
4. Komponen Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
B. Konsep Pendidikan Demokrasi	28
1. Hakikat Demokrasi	28
2. Pendidikan Demokrasi	32
C. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi	37
D. Konsep <i>Civic Responsibility</i>	39
E. Penelitian Terdahulu	44
F. Kerangka Pemikiran	46
G. Paradigma Penelitian	47
H. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	49
B. Partisipan	55
C. Populasi dan Sampel	55
D. Definisi Operasional Variabel	62
E. Instrumen Penelitian	65

Nurul Febrianti, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI PENDIDIKAN DEMOKRASI
TERHADAP CIVIC RESPONSIBILITY PADA MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengujian Validitas Instrumen	71
2. Uji Reliabilitas	72
F. Prosedur Penelitian	73
G. Teknik Analisis Data	74
H. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	84
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	84
2. Deskripsi Hasil Penelitian	87
a. Deskripsi Variabel Materi Pembelajaran PKn	87
b. Deskripsi Variabel Metode Pembelajaran PKn	90
c. Deskripsi Variabel Media Pembelajaran PKn	92
d. Deskripsi Variabel Sumber Pembelajaran PKn	94
e. Deskripsi Variabel Evaluasi Pembelajaran PKn	96
f. Deskripsi Variabel <i>Civic Responsibility</i>	100
B. Hasil Uji Analisis	103
1. Uji Asumsi Regresi Linier	103
a. Uji Normalitas	103
b. Uji Multikolinearitas	104
c. Uji Heteroskedastisitas	105
2. Analisis Korelasi Berganda	106
3. Analisis Pengaruh Parsial	107
4. Koefisiensi Determinasi	108
5. Menguji Keberartian Koefisiensi Berganda	109
a. Pengujian Hipotesis Secara Overall (Uji F)	109
b. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	111
6. Persamaan Regresi	114
C. Pembahasan Hasil Penelitian	117
1. Materi Pembelajaran PKn Berpengaruh Signifikan Terhadap <i>Civic Responsibility</i> pada Mahasiswa	117
2. Metode Pembelajaran PKn Berpengaruh Signifikan Terhadap <i>Civic Responsibility</i> pada Mahasiswa	120
3. Media Pembelajaran PKn Berpengaruh Signifikan Terhadap <i>Civic Responsibility</i> pada Mahasiswa	123
4. Sumber Pembelajaran PKn Tidak Berpengaruh Signifikan Terhadap <i>Civic Responsibility</i> pada Mahasiswa	125
5. Evaluasi Pembelajaran PKn Tidak Berpengaruh Signifikan Terhadap <i>Civic Responsibility</i> pada Mahasiswa	126
6. Pembelajaran PKn Berpengaruh Signifikan Terhadap <i>Civic Responsibility</i> pada Mahasiswa	129

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	131
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	136
Lampiran-Lampiran	
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

- 3.1 Distribusi Populasi Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang Mengontrak Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan
- 3.2 Perhitungan dan Distribusi Sampel
- 3.3 Jumlah Populasi dan Sampel
- 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- 4.1 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Materi Pembelajaran PKn
- 4.2 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Metode Pembelajaran PKn
- 4.3 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Media Pembelajaran PKn
- 4.4 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Sumber Pembelajaran PKn
- 4.5 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Evaluasi Pembelajaran PKn
- 4.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi
- 4.7 Tanggapan Responden Mengenai Variabel Civic Responsibility
- 4.8 Uji Normalitas
- 4.9 Uji Multikolinearitas
- 4.10 Uji Heteroskedastisitas
- 4.11 Analisis Korelasi Berganda
- 4.12 Besarnya Pengaruh Secara Parsial
- 4.13 Pengujian Hipotesis Secara Overall (Uji F)
- 4.14 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji T)
- 4.15 Analisis Regresi Berganda

DAFTAR GAMBAR

- 2.1 Kerangka Pemikiran
- 2.2 Paradigma Penelitian
- 4.1 Garis Kontinum Materi Pembelajaran PKn
- 4.2 Garis Kontinum Metode Pembelajaran PKn
- 4.3 Garis Kontinum Media Pembelajaran PKn
- 4.4 Garis Kontinum Sumber Pembelajaran PKn
- 4.5 Garis Kontinum Evaluasi Pembelajaran PKn
- 4.6 Garis Kontinum Pembelajaran PKn Sebagai Pendidikan Demokrasi
- 4.7 Garis Kontinum *Civic Responsibility*
- 4.8 Daerah Penolakan H_0 Pada Pengujian Secara Bersama-sama

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Tesis

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Angket Penelitian

Lampiran 4 Input Data dan Hasil Penelitian Uji Coba Instrumen

Lampiran 5 Input Data dan Hasil Penelitian

Lampiran 6 Output Data Penelitian

Lampiran 7 Draft Wawancara