

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	8
D. Definisi Operasional.....	9
E. Hipotesis Tindakan .....	10
<b>BAB II PENERAPAN <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION</i> (STAD)</b>	
A. Penerapan <i>Cooperative Learning</i> .....	11
B. Teori Belajar Mendukung Penerapan <i>Cooperative Learning</i> .....	19
C. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	20
D. Pembelajaran Konsep Energi Panas .....	22
E. Energi Panas dan Sumber-sumbernya .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	31
B. Model Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Prosedur Penelitian .....	34
E. Instrument Penelitian .....	41
F. Pengolahan Data dan Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	47

Elin , 2013

Penerapan Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dalam Konsep Energi Panas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Cibanteng Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Pembahasan Penelitian .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	



Elin , 2013

Penerapan Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dalam Konsep Energi Panas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Cibanteng Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)