

DAFTAR ISI

		Halaman
PERNYATAAN		i
KATA PENGANTAR		ii
ABSTRAK		iv
.....		
DAFTAR ISI		vi
DAFTAR TABEL	TABEL	ix
.....		
DAFTAR GAMBAR		x
BAB I PENDAHULUAN		xi
.....		
A. Latar Belakang		1
B. Rumusan Masalah	Masalah	7
.....		
C. Tujuan Penelitian		7
D. Manfaat Penelitian		8
1. Manfaat	Teoritis	8
.....		
2. Manfaat	Praktis	8
.....		
E. Struktur Organisasi		9
BAB II PENGARUH DONGENG DAN SIKAP PERCAYA DIRI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KREATIF SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR		20
.....		
A. Keterampilan Menulis Kreatif Siswa		
1. Keterampilan Menulis		20
a. Pengertian Keterampilan Menulis		20
b. Tujuan Menulis	Menulis	21
.....		
c. Unsur-unsur Menulis		22
2. Menulis	Narasi	22
.....		
a. Pengertian Tulisan Narasi	Tulisan Narasi	22
.....		
b. Struktur Dasar Narasi		24
.....		
c. Unsur Intrinsik		24
1) Tema		25
2) Tokoh		25
3) Penokohan		26
4) Alur		26
5) Latar		27
.....		
6) Sudut pandang (<i>Point of View</i>)		27
7) Amanat		28
d. Pola Pengembangan Narasi	Pengembangan Narasi	28

				
	e. Penilaian Menulis				28
B.	Sikap Percaya Diri				30
	a. Pengertian Sikap Percaya Diri				30
	b. Macam-macam Percaya Diri				31
	c. Akibat Tidak Pecrcaya Diri				32
				
C.	Dongeng				32
	1. Pengertian Dongeng				32
	2. Fungsi			Dongeng	33
				
	3. Manfaat Holistik Dongeng Bagi Anak				35
	4. Jenis-jenis Dongeng				36
				Halaman	
	5. Ciri-ciri Dongeng				47
	6. Teknik Mendongeng				38
D.	Hipotesis Penelitian				39
BAB	III	METODE	PENELITIAN		40
				
A.	Desain Penelitian				40
B.	Partisipan				41
				
C.	Populasi dan Sampel				41
D.	Intrumen Penelitian				42
	1. Wawancara				42
	2. Tes Mengarang				43
	a. Instrumen Narasi				43
	b. Instrumen Sikap Pecaya Diri ..				46
				
E.	Prosedur			Penelitian	48
				
	1. Langkah-langkah Penelitian				48
	2. Teknik Pengumpulan Data				49
	3. Alur Penelitian				49
F.	Analisis Data				50
	1. Uji Normalitas				50
	2. Uji <i>Mann Whitney</i>				50
	3. Uji N Gain				51
BAB	IV	TEMUAN	DAN	PEMBAHASAN	52
				
A.	Hasil			Penelitian	58
				

1. Deskripsi Keadaan keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Metode Mendongeng	53
a. Hasil Prates keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	55
2. Deskripsi Keadaan pembelajaran Menulis Narasi Di Kelas Kontrol dan Eksperimen Setelah Menggunakan Metode Mendongeng	60
a. Pengujian Hipotesis Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	64
1) Uji Normalitas	67
2) Uji Noramlitas Gain	68
3. Deskripsi Perbedaan Sikap Percaya Diri Antara Siswa Yang Menggunakan Metode Mendongeng Dengan Yang Melaksanakan Pembelajaran Alangsung	71
a. Pengujian Hipotesis Perbedaan Sikap Percaya Diri Antara Siswa Yang Menggunakan Metode Mendongeng Dengan Yang Melaksanakan Pembelajaran langsung.....	73
1) Uji Normalitas Skor Sikap Percaya Diri	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	74

	Halaman
1. Deskripsi Keadaan keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Metode Mendongeng	74
2. Deskripsi Perbedaan Keterampilan Menulis Narasi Di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperien	77
a. Pengujian Hipotesis Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	77
3. Deskripsi Perbedaan Sikap Percaya Diri Antara Siswa Yang Menggunakan Metode Mendongeng Dengan Yang Melaksanakan Pembelajaran Alangsung	79
BAB V SIMPULAN, IMPILKASI DAN REKOMENDSI	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	83
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Model Penilaian Tugas Menulis Dengan Pembobotan Masing-Masing Unsur Menurut Halim	29
Tabel 3.1 Model Penilaian Tugas Menulis Dengan Pembobotan Masing-Masing Unsur	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Sikap Percaya Diri	47
Tabel 4.1 Daftar Nilai Prates Menulis Narasi Di Kelas Kontrol dan Eksperimen	55
Tabel 4.2 Hasil Hitung Statistik Deskriptif Prates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Kontrol dan Eksperimen	56
Tabel 4.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	57
Tabel 4.4 Keterampilan Menulis Narasi Prates Peserta Didik kelas V kelas Kontrol dan Eksperimen	58
Tabel 4.5 Pengujian Normalitas Data Prates Keterampilan Menulis Narasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	

Yudi Hadiansyah, 2015

PENGARUH METODE MENDONGENG TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	dengan Uji <i>Kolmogrov Smirnov</i>	59
Tabel 4.6	Uji <i>Statistic Non Parametric Mann Withney</i> Prates Keterampilan Menulis Narasi	60
Tabel 4.7	Daftar Nilai Pascates Menulis Narasi Di Kelas Kontrol dan Eksperimen	61
Tabel 4.8	Hasil Hitung Statistik Deskriptif Pascates Keterampilan Menulis Narasi Kelas Kontrol dan Eksperimen	62
Tabel 4.9	Keterampilan Menulis Narasi Pascates Peserta Didik kelas V kelas Kontrol dan Eksperimen	63
Tabel 4.10	Pengujian Normalitas Data Pascates Keterampilan Menulis Narasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dengan Uji <i>Kolmogrov Smirnov</i>	64
Tabel 4.11	Uji <i>Statistic Non Parametric Mann Withney</i> Pascates Keterampilan Menulis Narasi	64
Tabel 4.12	Daftar Nilai Gain Menulis Narasi Di Kelas Kontrol dan Eksperimen	66
Tabel 4.13	Pengujian Normalitas Data Gain Keterampilan Menulis Narasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol dengan Uji <i>Kolmogrov Smirnov</i>	66
Tabel 4.14	Uji <i>Statistic Non Parametric Mann Withney</i> N-Gain Keterampilan Menulis Narasi	67
Tabel 4.15	Keadaan Sikap Percaya Diri Belajar Menulis Pada Prates Peserta Didik kelas Kontrol	68
Tabel 4.16	Keadaan Sikap Percaya Diri Belajar Menulis Pada Prates Peserta Didik kelas Eksperimen	69
Tabel 4.17	UJI Normalitas Skor Angket Sikap Percaya Diri pada Pascates dengan Uji <i>Kolmogrov Smirnov</i>	70
Tabel 4.18	Uji <i>Statistic Non Parametric Mann Withney</i> Skor Sikap Percaya Diri Siswa pada Pascates	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 3.1	Alur Penelitian	50
Gambar 4.1	Grafik Prates Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas Kontrol Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.2	Grafik Pascates Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas V SD pada Kelas Kontrol Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.3	Grafik Keadaan Prates Sikap Percaya Diri Peserta Didik kelas V SD pada Kelas Kontrol	67
Gambar 4.4	Grafik Keadaan Prates Sikap Percaya Diri Peserta Didik kelas V SD pada Kelas Eksperimen	68
Gambar 4.5	Guru memberikan arahan ide dan gagasan yang ada pada gambar	76
Gambar 4.6	Guru sedang mendongeng	76

Gambar 4.7 Siswa membacakan dongen di depan kelas 77

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket Sikap Percaya Diri	90
Lampiran 2	Angket Sikap Percaya Diri	94
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	97
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	107
Lampiran 5	Surat Pernyataan Penilaian Intrumen	125
Lampiran 6	Lembar Prates	132
Lampiran 7	Lembar Pascates	133
Lampiran 8	Lembar Wawancara	134
Lampiran 9	Daftar Nilai Prates kelas Kontrol dan Ekperimen	138
Lampiran 10	Data Frekwensi dan gambar Histogram Nilai Prates Di Kelas kontrol	139

Yudi Hadiansyah, 2015

PENGARUH METODE MENDONGENG TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 11	Data Frekwensi dan gambar Histogram Nilai Prates Di Kelas Ekperimen	141
Lampiran 12	Contoh Hasil Prates	143
Lampiran 13	Daftar Nilai Pascates	146
Lampiran 14	Data Frekwensi Nilai Pascates Kelas Kontrol	147
Lampiran 15	Data Frekwensi Nilai Pascates Kelas Eksperimen	149
Lampiran 16	Contoh Hasil Pascates	151
Lampiran 17	Distribusi angket percaya diri prates kelas control	154
Lampiran 18	Distribusi angket percaya diri prates kelas ekperimen	156
Lampiran 19	Distribusi angket percaya diri pasca kelas control	158
Lampiran 20	Distribusi angket percaya diri pascates kelas eksperimen	160
Lampiran 21	Foto-foto kegiatan Pembelajaran	162
Lampiran 22	Surat Keputusan Pembimbing Tesis	165
Lampiran 23	Surat Izin penelitian	166
Lampiran 24	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	167