BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya, terdapat beberapa hal yang penulis simpulkan, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan berpikir logis siswa yang menggunakan strategi *brain-based learining* lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir logis siswa yang menggunakan metode ekspositori. Adapun kualitas peningkatan kemampuan berpikir logis kelas eksperimen berada pada kriteria sedang. Sedangkan kualitas peningkatan kemampuan berpikir logis kelas kontrol berada pada kriteria rendah.
2. Siswa memiliki sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan strategi *brain-based learning*

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Strategi *brain-based learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan lainnya.
2. Penerapan strategi *brain-based learning* memiliki langkah-langkah pembelajaran yang cukup banyak sehingga membutuhkan alokasi waktu yang cukup lama. Hal ini menimbulkan terbatasnya waktu jam pelajaran yang ada, sehingga terkadang guru tergesa-gesa dan terdapat langkah yang terlewat. Untuk itu guru harus memiliki kemampuan yang baik dalam mengelola waktu.
3. Untuk penelitian selanjutnya dapat dikaji lebih khusus lagi mengenai strategi *brain-based learning* berbantuan komputer.