BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari topik permasalahan yang muncul selanjutnya penulis tertarik melakukan kajian dengan melaksanakan penelitian mengenai perbandingan dua model ialah model pembelajaran *PSI* dengan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar bermain bolabasket. Berdasarkan hasil penelitian dan penghitungan serta analisis data yang telah dilakukan selama proses penelitian dari awal hingga akhir penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *PSI* lebih efektif diterapkan di sekolah SMP BPK Penabur Cimahi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Saran-saran yang dapat penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru atau pelatih

Bagipara guru pendidikan jasmani, Pembina ekstrakurikuler dan pelatih bolabasket agar dapat mengembangkan dan menerapkan berbagai model pembelajaran untuk menambah pemahaman siswa maupun dalam bermain bolabasket. Agar dapat menampilkan keterampilan bermain yang baik dalam bermain bolabasket.

2. Bagi Mahasiswa

Bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *PSI* maupun model pembelajaran konvensional, penulis menyarankan untuk melakukan penelitian di sekolah dengan menggunakan media audio visual agar siswa lebih paham dan lebih jelas dalam memahami permainan bolabasket.

3. Bagi Peneliti dan Pembaca

Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut khususnya pada penelitian kuantitaf eksperimen untuk menganalisis data yang diperoleh dari pengaruh model pembelajaran *PSI* dengan model pembelajaran konvensoinal terhadap hasil belajar bermain bolabasket.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan jasmani di Indonesia.