

DAFTAR PUSTAKA

- Aksan, Hermawan. (2011). *proses kreatif menulis cerpen*. Bandung: Nuansa.
- Alwasilah, A. Chaedar dan Senny Suzanna Alwasilah. (2005). *pokoknya menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Aminuddin. (1995). *pengantara Apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach: belajar untuk mengajar*. Edisi ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Armstrong, Thomas. (2002). *sekolah para juara: menerapkan multiple intelligence di dunia pendidikan*. Alih bahasa: Yudhi Purtanto. Bandung: Kaifa.
- Bews, John R. (2008). *permainan berpikir: melejitkan kekuatan pikiran untuk orang yang merasa kurang cerdas*. Bandung: Penerbit Jabal.
- Cartlege, G.& Milburn J. F. (1992). *teaching social skill to children*. New York: Perganon.
- Chaplin, CP. (1995). *kamus lengkap psychology*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Chauhan, S.S. (1979). *innovation in teaching-learning process*. New Delhi: Vikas Publising House.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2010). *kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa.
- Djojuroto, Kinayati dan M.L.A. Sumaryati. (2010). *prinsip-prinsip dasar penelitian bahasa dan sastra*. Bandung: Nuansa.
- Fogarty, Robin. (1991). *the mindful school: how to integrate the curricula*. Palatine, Illinois: IRI/Skylight Publishing. Inc.
- Fraenkel, Jack. R. & Norman E. Wallen. (2008). *how to design and evaluate research in education*. United States: Mc Graw Hiil.

SUSAN SANDIASIH, 2015
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NESTED BERORIENTASIKECERDASAN BERPIKIR DAN
KETERAMPILAN SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamalik, Oemar. (2008). *kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Haras, A. Kholid dan Ma'mur Saadie (ed.). (2011). *pendidikan sastra dan karakter bangsa*. Bandung: Jurdiksastrasia FPBS UPI.
- Jamaris, Martini. (2013). *orientasi baru dalam psikologi pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johnson, David W, Roger T. Johnson, dan Edythe Johnson Holubec. (2010). *colaborative learning*. Bandung: Nusa Media.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, dan Emily Calhoun. (2009). *models of teaching: model-model pengajaran*. Edisi kedelapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih E, M.Pd. (2010). *pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa indonesia*. Bandung: Genesindo.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *implementasi kurikulum 2013, konsep dan penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, Deni. (2011). *pembelajaran terpadu, teori, praktek, dan penilaian*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Kurniawan, Heru. (2009). *sastra anak dalam kajian strukturalisme, sosiologi, semiotika, hingga penulisan kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kurniawan, Heru. (2014). *pembelajaran menulis kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2014). *pembelajaran tematik terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2011). *pendidikan karakter menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, Burhan. (1995). *teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurudin. (2007). *dasar-dasar penulisan*. Malang: Umm Press.
- Nursyamsiyah. (2012). *keefektifan model pembelajaran menulis puisi dengan model pembelajarn terpadu bentuk nested berorientasi kecerdasan*

SUSAN SANDIASIH, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NESTED BERORIENTASIKECERDASAN BERPIKIR DAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berpikir dan keterampilan sosial. Tesis UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.

pedoman penulisan karya ilmiah (2013). Bandung: UPI.

Rahmanto. (1988). *metode pengajaran sastra: pegangan guru pengajar sastra*. Yogyakarta: Kanisius.

Rokayah, Yayah dan Enung Titin A. (2010). *metodologi pembelajaran bahasa indonesia 2*. Bandung: Genesindo.

Rusyana, Yus. (1984). *bahasa dan sastra dalam gamitan pendidikan*. Bandung: CV Diponegoro.

Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2012). *pendidikan karakter: konsep dan model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Shihabuddin. (2009). *evaluasi pengajaran bahasa indonesia*. Bandung: Program Studi Bahasa Indonesia Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.

Stanton, Robert. (2007). *teori fiksi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sternberg, Robert J., James C. Kaufman, dan Elena L. Grigorenko. (2011). *applied intelligence, Kecerdasan Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Subarna, M. dan Sunarti (2000). *strategi belajar mengajar bahasa indonesia berbagai pendekatan, metode, teknik, dan media pengajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Suharna. (2005). *psikologi kognitif*. Surabaya: Srikandi.

Sugiyono. (2013). *metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2004). *prinsip dan landasan pengembangan kurikulum*. Jakarta: P2LPTK. Depdikbud.

Sumardjo, Jacob dan Saini K.M. (1988). *apresiasi kesusastraan*. Jakarta: Gramedia

Sunaryo, Wowo Kuswana. (2011). *taksonomi berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suyatno. (2009). *menjelajah pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Pustaka Buana.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thahar, Harris Effendi. (2004). *menulis kreatif, panduan bagi pemula*. Padang: UNP Press.
- Trianto, M.Pd. (2009). *mendesain model pembelajaran inovatif-progresif.: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto, M.Pd. (2010). *model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Azis Abdul. (2008). *metode model-model mengajar ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko, S. Eko Putro. (2012). *teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulianeta, Nenden Lilis A. (ed.). (2010). *bianglala, kajian dan pembelajaran bahasa dan sastra indonesia*. Bandung: Jurdiksastrasia FPBS UPI.
- Zainrrahman. (2013). *menulis: dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta..
- Zukhrufarisma. (2012). *pengaruh aplikasi integrated curriculum model nested*. (Online) Tersedia: <http://zukhrufarisma.wordpress.com>.