

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian mengenai penerapan model inkuiri abduktif dalam meningkatkan penguasaan konsep dan literasi sains siswa SMA pada materi fluida statis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

##### **1. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa SMA**

Setelah penerapan model pembelajaran inkuiri abduktif terjadi peningkatan penguasaan konsep pada kelas eksperimen. Kelas eksperimen memperoleh skor N-gain penguasaan konsep yang lebih besar yaitu 0,69. Sedangkan pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing memiliki skor N-gain penguasaan konsep sebesar 0,50. Berdasarkan skor N-Gain tersebut, maka kelas yang menggunakan model inkuiri abduktif dalam pembelajaran memiliki peningkatan penguasaan konsep yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model inkuiri.

##### **2. Peningkatan Literasi Sains Siswa SMA**

Setelah penerapan model pembelajaran inkuiri abduktif terjadi peningkatan literasi sains pada kelas eksperimen. Kelas eksperimen menggunakan model inkuiri abduktif, memperoleh skor N-gain literasi sains yang lebih besar yaitu 0,86. Pada kelas kontrol, memperoleh skor N-gain literasi sains sebesar 0,56. Berdasarkan skor N-Gain tersebut, maka kelas yang menggunakan model inkuiri abduktif dalam pembelajaran memiliki peningkatan literasi sains yang lebih baik dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan model inkuiri.

##### **3. Sebaran Penguasaan Konsep dan Literasi Sains Siswa SMA**

Sebaran skor Penguasaan Konsep dan skor Literasi Sains dapat menggambarkan peningkatan penguasaan konsep yang tinggi berdampak pula pada peningkatan literasi sains siswa SMA pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi untuk pengembangan penelitian selanjutnya diantaranya sebagai berikut.

1. Model inkuiri abduktif diterapkan pada materi lain yang sesuai dengan kurikulum.
2. Perlu dilakukan analisis lebih lanjut mengenai peningkatan penguasaan konsep dan peningkatan literasi sains yang terjadi.