

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD pada pembelajaran IPS. Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV di salah satu SD yang berlokasi di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung pada pembelajaran IPS materi permasalahan sosial dengan lima komponen utama mencakup: a. presntasi kelas; b. tim; c. kuis; d. skor kemajuan individual; dan e. rekognisi tim. Secara keseluruhan telah terlaksana sesuai dengan apa yang diharapkan, siswa terlihat lebih aktif dalam pembelajaran juga saling membantu anggota kelompoknya dalam memahami materi. Peran guru dalam membimbing dan mengawasi siswa saat kegiatan diskusi kelompok sangat penting agar pembelajaran berjalan efektif dan kondusif.
2. Hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV di sebuah SD yang berlokasi di Kecamatan Sukajadi Kota Bandung pada pembelajaran IPS materi permasalahan sosial mengalami peningkatan. Pada pra siklus siswa memiliki nilai awal rata-rata 64,1 dengan presentase ketuntasan 28,1%. Pada siklus I nilai rata-rata kelas naik menjadi 73,4 dengan presentase ketuntasan 53,1%. Pada silkus II nilai rata-rata kelas naik menjadi 89,6 dengan presentase ketuntasan mencapai 100%.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Penggunaan media pembelajaran dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
  - b. Guru diharapkan memberikan bimbingan kepada tiap kelompok saat mengerjakan tugas yang diberikan, sehingga diskusi kelompok berjalan efektif.
  - c. Pemberian penghargaan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.
  - d. Guru diharapkan mempunyai kemampuan *management class*, sehingga pembelajaran yang dilakukan berjalan kondusif.
2. Bagi Peneliti
  - a. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran ini, diharapkan peneliti melakukan persiapan yang matang agar pembelajaran berjalan efektif dan kondusif.
  - b. Pada saat pelaksanaan pembelajaran diharapkan dapat mengelola kelas dengan baik agar siswa melaksanakan tugas yang diberikan.