

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	8
1. Hakikat Bahasa Indonesia	8
2. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia.....	8
B. Keterampilan Menulis	9
1. Pengertian Keterampilan Menulis	9
2. Tujuan Menulis	10
3. Ragam tulisan	12
4. Tahap-tahap Menulis	12
5. Pembelajaran Menulis di SD.....	13
C. Narasi	13
1. Pengertian Narasi	13
2. Jenis-jenis Narasi.....	15
3. Ciri-ciri Narasi.....	18
4. Penilaian Menulis Narasi	18
D. Metode Peta Pikiran	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran	19

2. Pengertian Peta Pikiran	20
3. Sejarah Singkat Peta Pikiran	21
4. Kegunaan Peta Pikiran	22
5. Keunggulan Peta Pikiran	23
6. Langkah-langkah Membuat Peta Pikiran	24
E. Implementasi Metode Peta Pikiran dalam Pembelajaran Menulis Narasi	25
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
G. Kerangka Berpikir Penelitian	29
H. Penjelasan Istilah.....	30
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Subjek Penelitian.....	34
E. Waktu Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Prosedur Penelitian.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Awal Prapenelitian.....	47
B. Hasil Penelitian	49
1. Siklus I.....	49
2. Siklus II	60
C. Perbandingan Hasil Siklus I dan II.....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	79
A. Simpulan.....	79
B. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Narasi Ekspositoris dengan Narasi Sugestif.....	17
Tabel 2.2 Rubrik Penilaian Mengarang dengan Tema Tertentu	19
Tabel 3.1 Format Penilaian LKS Pembuatan Peta Pikiran	42
Tabel 3.2 Format Penilaian Hasil Menulis Karangan Narasi Menggunakan Peta Pikiran.....	45
Tabel 4.1 Hasil Analisis Catatan Lapangan Aktivitas Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata Tiap Aspek Pembuatan Peta Pikiran Siklus I.....	58
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Tiap Aspek Menulis Narasi Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.4 Hasil Analisis Catatan Lapangan Aktivitas Siswa Siklus II	61
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Tiap Aspek Pembuatan Peta Pikiran Siklus II.....	67
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Tiap Aspek Menulis Narasi Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.7 Peningkatan Keterampilan Guru	71

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Perolehan Skor Keterampilan Guru.....	73
Gambar 4.2 Diagram Pencapaian Skor Aspek Pembuatan Peta Pikiran.....	74
Gambar 4.3 Diagram Pencapaian Skor Aspek Hasil Menulis Narasi.....	74
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Pencapaian Skor Siswa Tiap Siklus	76
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Ketuntasan Belajar (%) Menulis Karangan Narasi Siswa	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Pembelajaran dan Penelitian.....	84
Lampiran B Data Hasil Penelitian.....	124
Lampiran C Administrasi Penelitian.....	160
Lampiran D Dokumentasi.....	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Narasi	15
Gambar 2.2 Contoh Peta Pikiran.....	27
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc.Taggart	33