

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.3. Pembatasan Masalah .....	11
1.4. Tujuan Penelitian .....	13
1.5. Manfaat Penelitian .....	13
1.6. Struktur Organisasi Disertasi .....	14

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

2.1. Ruang Publik .....	16
2.1.1. Tipologi Ruang Publik .....	18
2.1.2. Kategori Ruang Publik Berdasarkan Lokasi .....	26
2.1.3. Komponen Fisik Ruang Publik .....	27
2.1.4. Komponen Non Fisik Ruang Publik .....	29
2.2. Modal Sosial .....	33
2.2.1. Konsep Modal Sosial .....	36
2.2.2. Modal Sosial Pendidikan.....	38
2.2.3. Kejahatan dan Perilaku Menyimpang .....	43
2.2.4. Pendekatan dalam Modal Sosial .....	45
2.2.5. Unsur Modal Sosial .....	47
2.2.6. Tipologi Modal Sosial .....	53
2.3. Patologi Sosial.....	54
2.3.1. Kenakalan Remaja ( <i>Juvenile Delinquency</i> ) .....	57
2.3.2. Kelompok Delinkuensi Remaja.....	60
2.3.3. Pengendalian Sosial .....	66
2.4. Hubungan antara Ruang Publik, Modal Sosial, Patologi Sosial, dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	70
2.5. Hasil Penelitian yang Relevan .....	76
2.6. Kerangka Pemikiran.....	88
2.7. Hipotesis Penelitian.....	89

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Ruang Lingkup Wilayah .....	92
----------------------------------	----

3.2. Desain Penelitian .....	92
3.3. Populasi dan Sampel .....	94
3.3.1. Penentuan Sampel Wilayah.....	94
3.3.2. Penentuan Sampel Responden.....	95
3.4. Instrumen Penelitian.....	96
3.5. Prosedur Penelitian.....	98
3.6. Definisi Operasional.....	100
3.7. Variabel Penelitian .....	100
3.8. Teknik Analisis Data.....	104
3.8.1. Uji Validitas ( <i>Test of Validity</i> ) .....	105
3.8.2. Uji Reliabilitas ( <i>Test of Reliability</i> ) .....	106
3.8.3. Rancangan Analisis Verifikatif dengan <i>Path Analysis</i> .....	107
3.8.4. Rancangan Uji Hipotesis .....	110

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskripsi Kota Bandung .....	113
4.1.1. Ruang Publik Berupa Taman .....	115
4.1.2. Sekolah Menengah Atas (SMA) .....	118
4.2. Kondisi Fisik Ruang Publik berupa Taman di Kota Bandung.....	121
4.3. Kondisi Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Kota Bandung .....	126
4.4. Kondisi Modal Sosial di Kota Bandung .....	129
4.5. Kondisi Patologi Sosial di Kota Bandung.....	131
4.6. Analisis Data dan Temuan Penelitian .....	134
4.6.1. Analisis Data Penelitian .....	137
4.6.1.1. Analisis Keberadaan Taman di Sekitar Sekolah.....	139
4.6.1.2. Analisis Keberadaan Taman di Sekitar Rumah .....	146
4.6.2. Temuan Penelitian .....	154
4.6.3. Pengujian Hipotesis .....	162
4.7. Hasil Penelitian .....	170
4.7.1. Komponen Fisik Ruang Publik: Eksistensi.....	171
4.7.2. Komponen Non Fisik Ruang Publik: Makna Eksistensi.....	178
4.7.3. Pengembangan Modal Sosial: Kemampuan Siswa untuk Bekerjasama.....	185
4.7.4. Peredam Patologi Sosial: Kemampuan Mengendalikan Diri dan Spitirual Keagamaan .....	188
4.7.5. Ruang Publik, Modal Sosial, Patologi Sosial, dan Pendidikan IPS: Sumber Belajar .....	193

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

5.1. Simpulan .....	202
5.2. Implikasi.....	205
5.3. Rekomendasi.....	209

DAFTAR PUSTAKA .....	212
LAMPIRAN.....	223
BIODATA PENULIS .....	298

## DAFTAR TABEL

<b>No.</b>	<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1.	Tipologi Ruang Publik sebagai Tempat Berlangsungnya Aktifitas Publik .....	22
2.2.	Matriks Keterpaduan Tipologi dan Kategori Ruang Publik .....	27
2.3.	Perbandingan Komponen Fisik Normatif Ruang Publik .....	30
2.4.	Aspek, Variabel, dan Indikator Kebutuhan Masyarakat dalam Ruang Publik .....	31
2.5.	Standar Unit Taman .....	33
2.6.	Teori Modal .....	37
2.7.	Kunci Konsep .....	75
2.8.	Matriks Posisi Penelitian .....	85
3.1.	Variabel dan Indikator Penelitian .....	102
4.1.	Luas RTH Publik berupa Taman dan Jalur Hijau di Kota Bandung Tahun 2014.....	112
4.2.	Lokasi Taman dan SMA di Kota Bandung.....	136
4.3.	Pengujian Pengaruh Komponen Fisik Ruang ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_2$ ) Terhadap Modal sosial ( $X_3$ ) .....	140
4.4.	Koefisien Determinasi untuk Komponen Fisik Ruang Publik ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Modal Sosial ( $X_3$ ) .....	142
4.5.	Pengujian Pengaruh Komponen Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_1$ ), Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Patologi Sosial ( $Y$ ) .....	143
4.6.	Koefisien Determinasi untuk Komponen Fisik Ruang Publik ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Peredam Patologi Sosial ( $Y$ ) .....	144

4.7. Pengujian Pengaruh Modal Sosial ( $X_3$ ) terhadap Patologi Sosial (Y).....	145
4.8. Koefisien Determinasi Modal Sosial Lingkungan Sekolah terhadap Patologi Sosial .....	146
4.9. Pengujian Pengaruh Komponen Fisik Ruang Publik ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Rumah ( $X_2$ ) Terhadap Modal Sosial ( $X_3$ ) .....	148
4.10. Koefisien Determinasi untuk Komponen Fisik Ruang Publik ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Rumah ( $X_2$ ) terhadap Modal Sosial ( $X_3$ ) .....	149
4.11. Pengujian Pengaruh Komponen Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_1$ ), Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Rumah ( $X_2$ ) terhadap Patologi Sosial (Y).....	150
4.12. Koefisien Determinasi untuk Komponen Fisik Ruang Publik ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Rumah ( $X_2$ ) terhadap Patologi Sosial (Y) .....	152
4.13. Pengujian Pengaruh Pengembangan Modal Sosial di Lingkungan Rumah ( $X_3$ ) terhadap Patologi Sosial (Y) .....	153
4.14. Koefisien Determinasi Modal Sosial di Lingkungan Rumah terhadap Patologi Sosial .....	153
4.15. Koefisien Korelasi.....	157
4.16. Korelasi Antar Variabel Penelitian Untuk Taman di Sekitar Sekolah .....	157
4.17. Korelasi Antar Variabel Penelitian Untuk Taman di Sekitar Rumah.....	160

## DAFTAR GAMBAR

<b>No. Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Kerangka Pemikiran .....	89
3.1. Struktur Pelayanan Kota Bandung.....	93
3.2. Grafik Tahapan Penelitian .....	99
3.3. Kerangka Alur Hubungan antar Variabel yang Diteliti.....	101
4.1. Peta Sebaran Ruang Terbuka Hijau (RTH) Kota Bandung .....	116
4.2. Peta Sebaran Sekolah Menengah Atas (SMA) .....	119
4.3. Patung Pastur dalam Taman Maluku.....	122
4.4. Fasilitas Pendukung Taman Maluku .....	123
4.5. Lapangan Rumput Sintetis Taman Alun-alun .....	123
4.6. Taman Pustaka Bunga .....	125
4.7. Taman Jomblo .....	127
4.8. Taman Lapang Tegallega .....	128
4.9. Taman Lapangan Pacuan Kuda .....	128
4.10. Peta Sebaran Ruang Terbuka Hijau dan SMA di Kota Bandung.....	128
4.11. Koefisien Jalur Komponen Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Modal Sosial ( $X_3$ ) .....	141
4.12. Koefisien Jalur Komponen Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Patologi Sosial ( $Y$ ).....	143
4.13. Koefisien Jalur Modal sosial terhadap Patologi Sosial.....	145
4.14. Koefisien Jalur Komponen Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Rumah ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang	

Publik berupa Taman di Sekitar Rumah ( $X_2$ ) terhadap Modal Sosial ( $X_3$ ) .....	148
4.15. Koefisien Jalur Komponen Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Rumah ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Rumah ( $X_2$ ) terhadap Patologi Sosial ( $Y$ ).....	151
4.16. Koefisien Jalur Modal Sosial di Lingkungan Rumah terhadap Patologi Sosial.....	153
4.17. Koefisien Jalur Komponen Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Modal Sosial ( $X_3$ ) serta Patologi Sosial ( $Y$ ) .....	156
4.18. Koefisien Jalur Komponen Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Rumah ( $X_1$ ) dan Komponen Non Fisik Ruang Publik berupa Taman di Sekitar Rumah ( $X_2$ ) terhadap Modal Sosial ( $X_3$ ) serta Patologi Sosial ( $Y$ ) .....	156
4.19. Skema Hubungan Ruang Publik, Pengembangan Modal Sosial, Peredam Patologi Sosial dengan Pendidikan IPS .....	201