

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah A. Chaedar. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung : MLC
- Bety. (2007). *Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembeajaran Volume Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi PGSD FIP UPI: Tidak diterbitkan.
- Dahar, RW (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. Bandung: Citra Umbara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hasnawati. (2006). “Pendekatan Contextual Teaching and Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran”. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Volume 3 Nomor 1, April 2006
- Heriawan, A., Darmajari, & Senjaya, A. (2012). *Metodologi Pembelajaran: Kajian Teoritis Praktis; Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi (Guru).
- Hermana, Cucu. (2011). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Pembelajaran Contextual Teaching And Learning*. Skripsi PGSD FIP UPI: Tidak diterbitkan
- Indrawan. (1999). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*. Jombang: Lintas Media.
- Karli, H. Dan Yuliatiningsih, M. S. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi I*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Kesumawati, Nila. (2008). *Pemahaman Konsep Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008: Tidak diterbitkan.

- Kusriani, Ruti. (2011). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Penyajian Data Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Skripsi PGSD FIP UPI: Tidak diterbitkan.
- Moh. Nazir, Ph. D. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Mulyana, Endang. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi Doktor pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Purwanto. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar
- Raharjo, Punto. (2013). *Keefektifan pendistribusian barang pada PT. Pahala Express Cabang Yogyakarta*. Skripsi Manajemen Pemasaran Diploma III Fakultas Ekonomi UNY: Tidak diterbitkan
- Richard, R. Hake. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [29 Maret 2015]
- Rostika *et al.* (2005). “Peningkatan kreativitas Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume II, (4), 22-26.
- Santoso, Budi. (2014). *Pembelajaran dan Pemahaman Konsep Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://www.pak-boedi.blogspot.com/2014/06/pembelajaran-dan-pemahaman-konsep.html> [29 Maret 2015]
- Soejadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas. Jakarta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suyitno, Imam. (2009). *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Tim Dosen MKDP. (2007). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

Wakhyudin, H. & Kurniawati I. Diah. (2013). Efektivitas Model Think Pair Share Dalam Pembelajaran Tematik Integratif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4 Nomor 1 Juli 2014

Welcowitz, J., Ewen, R. B., dan Cohen, J. (1982). *Introductory Statistics for the Behavioral Sciences*. Orlando, Florida: Harcourt, Brace Jovanovich, Inc.