

EFEKTIVITAS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas III SD Negeri di Kelurahan Cipedes Kecamatan Sukajadi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

ARIS ARIZAL HERLIANSYAH

1103785

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

EFEKTIVITAS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh
ARIS ARIZAL HERLIANSYAH
1103785

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© ARIS ARIZAL HERLIANSYAH
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

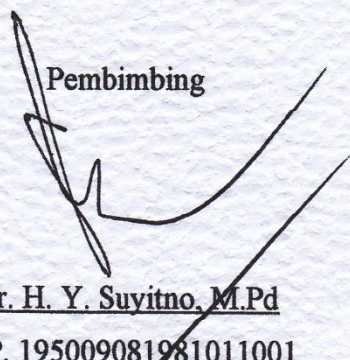
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ARIS ARIZAL HERLIANSYAH

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
SEKOLAH DASAR**

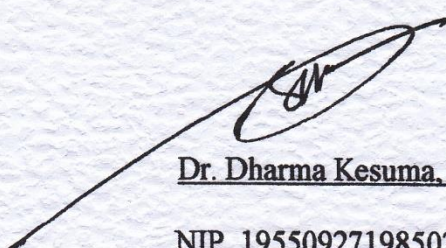
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd
NIP. 195009081981011001

Mengetahui
Ketua Prodi PGSD



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd
NIP. 195509271985021001