

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR DIAGRAM	i
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	x
A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Rumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	8
a. Tujuan Umum.....	8
b. Tujuan Khusus.....	8
2. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
a. Manfaat Teoritik.....	9
b. Manfaat Praktis.....	9
1) Bagi Siswa.....	9
2) Bagi Guru.....	9
3) Bagi Peneliti.....	9
4) Bagi LPTK.....	10
	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD).....	
B. Pemahaman Konsep Matematis.....	11
C. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	13
D. Efektivitas.....	16
E. Penelitian yang Relevan.....	21

F. Kerangka Berpikir.....	23
G. Definisi Operasional.....	23
	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	
B. Desain Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Subjek Penelitian.....	27
E. Waktu Penelitian.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	28
1. Instrumen Pembelajaran.....	28
2. Instrumen Pengungkap Data Hasil Penelitian.....	28
G. Prosedur Penelitian.....	29
H. Analisis Data.....	30
	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian.....	
B. Pembahasan.....	37
	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	
B. Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	34
Tabel 3.2 Kriteria <i>Effect Size</i>	35
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran.....	35
Tabel 3.4 Klasifikasi Penampilan Mengajar.....	35
Tabel 3.5 Klasifikasi Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 4.1 Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>) Berdasarkan Kelompok Unggul, Sedang, dan Asor.....	37
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Awal Siswa (<i>Pretest</i>).....	38
Tabel 4.3 Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran	39
Tabel 4.4 Nilai Penampilan Guru.....	40
Tabel 4.5 Nilai Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 4.6 Kemampuan Akhir Siswa (<i>Posttest</i>).....	41
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Akhir Siswa (<i>Posttest</i>).....	41
Tabel 4.8 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	43
Tabel 4.9 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kelompok Unggul, Sedang, dan Asor.....	45
Tabel 4.10 Rata-rata Peningkatan Kemampuan Siswa.....	46
Tabel 4.10 Analisis <i>Effect Size</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Desain <i>One group pretest-posttest</i>	26
---	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Daya Serap Klasikal Siswa (<i>Pretest</i>).....	39
Diagram 4.2 Daya Serap Klasikal Siswa (<i>Posttest</i>).....	42
Diagram 4.3 Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	44
Diagram 4.4 Perbedaan Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	60
Lampiran 2 Instrumen Lembar Observasi Pembelajaran.....	67
Lampiran 3 Instrumen Lembar Observasi Guru.....	70
Lampiran 4 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	73
Lampiran 5 Instrumen Lembar Kerja Siswa (Kelompok).....	74
Lampiran 6 Instrumen Soal Evaluasi <i>Pretest</i>	77
Lampiran 7 Instrumen Soal Evaluasi <i>Posttest</i>	79
Lampiran 8 Hasil Observasi Pembelajaran.....	81
Lampiran 9 Hasil Observasi Guru.....	84
Lampiran 10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	87
Lampiran 11 Hasil Kerja Siswa (Kelompok).....	88
Lampiran 12 Hasil Kerja Siswa pada Soal Evaluasi <i>Pretest</i>	94
Lampiran 13 Hasil Kerja Siswa pada Soal Evaluasi <i>Posttest</i>	100
Lampiran 14 Dokumentasi KBM (Pemberian <i>Treatment</i>).....	106
Lampiran 14 Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing.....	112
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	113
Lampiran 16 Lembar Kunci Jawaban Soal Evaluasi <i>Pretest</i>	114
Lampiran 17 Lembar Kunci Jawaban Soal Evaluasi <i>Posttest</i>	115
Lampiran 18 Riwayat Hidup.....	116

