

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bahan ajar dialogis berbasis komik matematika disusun berdasarkan *learning obstacles* yang ditemukan sebelumnya. Sehingga bahan ajar yang disusun dirancang sedemikian rupa sehingga dapat membantu siswa dalam memahami konsep luas permukaan dan volume kubus dan balok, menemukan dan menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan dan volume kubus dan balok, membimbing siswa memahami konsep prasyarat untuk memahami konsep luas permukaan dan volume kubus dan balok.
2. Bahan ajar dialogis berbasis komik matematika adalah bahan ajar yang berisi tentang konsep luas permukaan kubus, luas permukaan balok, serta volume kubus dan balok yang dikemas dalam bentuk komik matematika yang disusun berdasarkan *learning obstacles* yang telah ditemukan sebelumnya serta disusun berdasarkan indikator kemampuan pemahaman. Bahan ajar dialogis berbasis komik matematika ini memuat lembar kerja yang membimbing siswa dalam memahami konsep luas permukaan kubus, luas permukaan balok, volume kubus dan balok, serta membimbing siswa untuk menemukan rumus luas permukaan dan volume kubus dan balok. Selain itu, di dalam bahan ajar tersebut terdapat lembar kerja berupa soal latihan terkait konsep luas permukaan dan volume kubus dan balok.
3. Sebanyak 79,5% siswa yang berarti hampir seluruh siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan bahan ajar berbasis komik matematika ini baik berdasarkan indikator *motivation, liking enjoyment, confidence, anxiety*, maupun *utility-value*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Bahan ajar dialogis berbasis komik matematika yang telah disusun ini dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran konsep luas permukaan dan volume kubus dan balok. Namun hasil implementasi serta sikap siswa yang muncul tidak akan sama bergantung pada situasi dan kondisi yang ada.
2. Sebelum menyusun dan mengimplementasikan bahan ajar dialogis berbasis komik matematika ini, sebaiknya terlebih dahulu dilakukan analisis terhadap karakteristik belajar siswa sehingga memungkinkan respon sikap yang positif terhadap implementasi pembelajarannya.
3. Pada saat penyusunan bahan ajar, sebaiknya mengetahui lebih detail mengenai kemampuan siswa terhadap materi prasyarat yang menunjang proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
4. Disarankan untuk melakukan penelitian mengenai pengembangan bahan ajar dialogis berbasis komik matematika pada materi yang berbeda dengan tampilan komik yang lebih menarik.