

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian mengenai penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas V SDN Barunagri Kecamatan Lembang Kabupaten Tahun Pelajaran 2012-2013 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri harus dipersiapkan secara rinci, baik berkenaan dengan materi ajar, kegiatan pembelajaran, media dan alat pembelajaran serta evaluasi pembelajarannya. Hal ini dimaksudkan agar guru atau peneliti benar-benar siap melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan. Terdapat lima langkah dalam penerapan inkuiri dan kelima langkah tersebut diharapkan dapat muncul dalam setiap pelaksanaan pembelajara. Langkah tersebut yaitu merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan dan menganalisis data, menyimpulkan serta mengaplikasikan. RPP yang digunakan peneliti pada setiap siklus mengalami perubahan berdasarkan refleksi yang telah dilakukan, sehingga pada setiap siklus RPP yang dibuat senantiasa mengalami perbaikan.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri membuat siswa lebih antusias dalam menerima pelajaran, hal ini terjadi karena siswa belajar dari pengalaman secara langsung sehingga apa yang mereka peroleh selama pembelajaran lebih mereka pahami. Aktivitas dan hasil belajar siswa saat pelaksanaan pembelajaran berangsur-angsur mengalami perubahan yang cukup signifikan, siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, aktif

bertanya dan menjawab (kritis terhadap sesuatu yang baru saja mereka temukan) serta lebih terampil dalam mengkomunikasikan. Langkah yang terdapat dalam inkuiri yang berhasil dicapai pada penelitian ini adalah merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan dan menganalisis data serta menyimpulkan. Pada penelitian ini aktivitas guru dalam membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memfasilitasi semakin meningkat dibanding pelaksanaan pembelajaran pada umumnya dengan menggunakan metode ceramah.

- 3) Penerapan metode inkuiri pada mata pelajaran IPA disamping dapat meningkatkan aktivitas siswa juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN barunagri Lembang. Pada siklus 1 perolehan nilai rata-rata kelas adalah 61,1 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM hanya dua orang dan nilai tertinggi 85. pada siklus 2 perolehan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 73,5 dengan jumlah siswa mencapai KKM meningkat menjadi 31 orang dengan perolehan nilai tertinggi 100 sebanyak 2 siswa. Pada siklus 3 pencapaian rata-rata siswa mencapai 82,3 dengan jumlah siswa yang mencapai KKM adalah 36 orang dan perolehan nilai tertinggi yaitu 100 sebanyak 8 siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di Kelas V SDN barunagri, sebagai bahan untuk evaluasi atau tindak lanjut dari penerapan metode inkuiri terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk siswa, guru dan sekolah serta pihak yang berkepentingan terhadap pendidikan di sekolah sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Pada pelaksanaan pembelajaran IPA, hendaknya guru memperhatikan tingkat perkembangan intelektual siswa, untuk dijadikan acuan dalam pemilihan pendekatan, media dan metode pembelajaran yang akan digunakan. Selain hasil yang diperoleh, hendaknya pelaksanaan

Nuri Annisa, 2013

Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tanah di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Barunagri, Lembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pembelajaran harus memperhatikan dan menekankan pada tahapan maupun aktivitas anak dalam memperoleh pengetahuan.

- b. Penggunaan metode inkuiri dapat diterapkan bukan hanya pada mata pelajaran IPA khususnya Materi Tanah tetapi juga pada mata pelajaran dan materi lain untuk dapat meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa dalam pembelajaran.
- c. Agar pembelajaran mencapai tingkat keberhasilan dapat dikombinasikan dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok, karena dapat membantu mengatasi kelemahan siswa yang mempunyai kemampuan kurang. Selain itu pembuatan LKS dengan bahasa yang sederhana dan mudah di mengerti dapat membantu siswa dalam menemukan konsep.
- d. Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan baik bagi siswa maupun bagi guru yang bersangkutan karena siswa akan mudah menyukai sesuatu yang dianggap baru dan menarik kemudian setelah siswa menyukai sesuatu akan mudah bagi siswa untuk memahami materi yang diberikan.

2. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya sekolah memfasilitasi ketersediaan media pembelajaran yang menunjang terhadap kelancaran kegiatan belajar mengajar karena dengan minimnya fasilitas yang tersedia akan menghambat terselenggaranya proses pembelajaran.
- b. Mensosialisasikan penggunaan kit dan alat peraga lain yang terdapat di sekolah agar bisa dipergunakan secara optimal.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan metode inkuiri dalam materi pelajaran yang lain.

- b. Perlu dilakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan mengenai penerapan metode inkuiri yang telah dilakukan peneliti sehingga kedepannya akan diperoleh hasil penelitian yang lebih baik.



Nuri Annisa, 2013

Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tanah di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN Barunagri, Lembang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu