

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.  
(2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfeld, P. (2004). *Understanding mathematics*. [Online]. Diakses dari <http://www.math.utah.edu/~pa/math.html>. [21 Januari 2015].
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach (belajar untuk mengajar)*. Cetakan 1. Penerjemah Drs, Helly Prajitno Soetjipto, M. A., dan Dra. Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afrilianto, M. (2012). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan methaphorical thinking untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa SMP*. UPI. [Online]. Diakses dari [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu). 1 Juli 2015.
- Afgani, J (2011). *Analisis kurikulum matematika*. Jakarta:Universitas Terbuka, h.4.3
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta. Erlangga.
- Diba, M. (2014). *Implementasi model pembelajaran concept attainment untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama*. Skripsi. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Ginanjari, A. (2011). *Model penemuan terbimbing untuk meningkatkan penguasaan konsep matematika dan motivasi belajar siswa*. Tesis. Bandung UPI Press. Tidak Diterbitkan.
- Hake, R. (2007). *Design-based research in physics education : A. Review*. [Online] diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~hake/DBR-Physics3.pdf>.22 [Januari 2015].
- Hariyani, M. (2010). *Pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan penalaran matematik siswa sekolah dasar*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan
- Heruman, (2012). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Herdian, (2010). *Pengaruh metode discovery terhadap kemampuan analogi dan generalisasi matematis siswa SMP*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.

Nia Nurmalasari, 2015

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Herawati, (2009). *Implementasi pembelajaran matematika realistik dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep dasar pecahan dan keterampilan berpikir kritis siswa SD*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.

108

Jihad, A. (2008). *Pengembangan kurikulum matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Karim, A. (2011). *Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berfikir kritis siswa sekolah dasar*. Tesis. UPI. Tidak Diterbitkan.

Kemendikbud. (2013). *Lampiran 108 dikbud no.65 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. [Online]. Diakses dari <http://www.slideshare.net/alvinnoor/permendikbud-nomor-65-tahun-2013-tentang-standar-proses-23256577>. 27 Januari 2015

Kemendikbud. (2013). *Lampiran permendikbud no 81A tentang pedoman umum pembelajaran-tentang pendidikan*. [online]. Diakses dari <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com>. 1 Juli 2015.

Kemendikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 Tahun 2014. SD Kelas V*. Jakarta. Badan Pengembangan Sumber daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Kesumawati, N (2008). *Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika, FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI, Palembang

Kilpatrick, J. Swafford, & Findell, B. (2001). *National research council. Adding it up: Helping children learn mathematics*. [Online]. Diakses dari [mason.gmu.edu/~ jsuh4/teaching/strands.htm](http://mason.gmu.edu/~jsuh4/teaching/strands.htm). 1 Juli 2015.

Krismanto. A. (2003). *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika. Yogyakarta.

Lindawati, S. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan. 2, (2), 16-29

Ma'arif, S. (2012). *Meningkatkan pemahaman konsep dasar matematika dan aktifitas siswa SD menggunakan pembelajaran pembelajaran dengan metode discovery*. Tesis. UPI. Tidak Diterbitkan.

Nia Nurmalasari, 2015

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Mansur, (2012). *Implementasi pembelajaran matematika kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan sikap terhadap matematika siswa sekolah dasar*. Tesis . PPS: UPI Bandung
- Mulyana, E. (2009). *Pemahaman dan Disposisi Siswa Sekolah Menengah Pertama Terhadap Matematika melalui Pembelajaran Kolb-Knisley*. [Online]. Diakses dari [http://File.upi.edu/direktori/fpmipa/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA195401211979031-EndangMulyana/Makalah/Pembelajaran\\_Kolb-Knisley.Pdf](http://File.upi.edu/direktori/fpmipa/JUR._PEND._MATEMATIKA195401211979031-EndangMulyana/Makalah/Pembelajaran_Kolb-Knisley.Pdf). 1 juli 2015
- Ormrod, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Jilid. Jakarta: Erlangga.
- Prabawanto, S (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan self efficacy matematis mahasiswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metacognitive scaffolding*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Pranita Y. (2014). *Peningkatan kemampuan pemahaman konsep dan sikap matematis menggunakan model scientific dalam pendekatan tematik integratif di kelas IV SD*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan
- Pranata, O. H. (2007). *Pembelajaran berdasarkan tahap belajar Van Hiele untuk membantu pemahaman siswa sekolah dasar dalam konsep geometri bangun datar*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- Rachmiati, W. (2011). *Implementasi penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan penalaran matematis siswa sekolah dasar*. Tesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan potensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rudiyanto, (2013). *Upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika menggunakan pembelajaran cooperative tipe the power of two pada siswa kelas VII A SMPN IV satu atap Kalibangor Tahun pelajaran 2011/2012*. [Online]. Diakses dari [digilib.ump.ac.id/gdl.php/mod=browse&op=read&id=jhptump-ump-gdl-rudiyanto-965](http://digilib.ump.ac.id/gdl.php/mod=browse&op=read&id=jhptump-ump-gdl-rudiyanto-965). ( 1 juli 2015).
- Suherman. E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Jica.
- Setiawan dkk. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Meningkatkan*
- Nia Nurmalasari, 2015  
**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Keterampilan Higher Order Thinking. *Unnes journal of mathematics Education Research*, Program Studi Matematika, Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang.1(1) hlm.66-74.

- Shadiq (2009). *Kemahiran matematika* [Online]. Diakses dari smalanjut-kemahiran-fadjar.pdf. Dirjen peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan P4TK matematika. Yogyakarta: Depdiknas. 24 Januari 2015.
- Sugiono. (2012). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta
- Soedjadi, R. (1999). *Kiat pendidikan matematika di indonesia, konstalasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan*. Jakarta: DIKTI
- Sumiati & Asra. (2009). *Metode pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Sudrajat, A. (2014). *Metode Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. [Online]. Diakses dari <http://newanaajat.blogspot.com/2014/11/metode-pembelajaran-penemuan-discovery.html>.13 Mei 2015.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Turmudi, (2012). *Matematika: Landasan filosofis, didaktis, dan pedagogis pembelajaran matematika untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung UPI Press.
- Van De Walle, J.A. (2006). *Pengembangan pengajaran matematika sekolah dasar dan menengah*. Edisi keenam. Jakarta : Erlangga.
- Van De Walle, J.A. (2008). *Pengembangan pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudin. (2010). *Pembelajaran matematika dan pemecahan masalah*. Bandung: Mandiri. Wahyudin, U. Dkk. (2006). *Evaluasi pembelajaran SD*. Bandung. UPI PRESS.

Nia Nurmalasari, 2015

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL GUIDED DISCOVERY LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zalinar, S. (2012). *Pengaruh model pembelajaran inquiry, brain based learning, dan direct instruction terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis peserta didik SMP kelas VII*. Tesis UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.

Nia Nurmalasari, 2015

*PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL  
GUIDED DISCOVERY LEARNING*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)