

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Tesis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pemahaman Konsep Matematika	12
B. Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	19
C. Model Pembelajaran Direct Intruction (Pembelajaran Langsung) ..	25
D. Keterkaitan antara Model Guided Discovery Learning dan Pemahaman Konsep Matematika	28
E. Teori – teori Belajar yang mendukung.....	32
F. Hasil Penelitian yang Relevan	36
G. Kerangka Pemikiran	39
H. Definisi Operasional	40
I. Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42

Nia Nurmalasari, 2015

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL
GUIDED DISCOVERY LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode dan Desain Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
D. Perangkat Pembelajaran	32
E. Prosedur Penelitian	54
F. Teknik Analisis Data	43
G. Teknik Pengumpulan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Hasil Penelitian.....	76
B. Pembahasan	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	105
A. Simpulan.....	105
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	

Nia Nurmalasari, 2015
*PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL
GUIDED DISCOVERY LEARNING*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Struktur Model Pembelajaran Langsung.....	26
3.1 Kriteria skor Pemahaman Konsep Matematika.....	46
3.2 Daftar Hasil Validitas tiap butir soal.....	48
3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi	48
3.4 Hasil perhitungan dan Interpretasi reliabilitas Butir Soal	49
3.5 Klasifikasi Koefisien Korelasi	50
3.6 Daftar Hasil perhitungan Daya Pembeda.....	51
3.7 Kriteria Daya pembeda	51
3.8 Daftar Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal	53
3.9 Klasifikasi Indeks kesukaran.....	53
3.10 Rekapitulasi Hasil ujicoba Soal Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	54
3.11 Hasil Data <i>Pretest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	57
3.12 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Matematika.....	59
3.13 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Matematika	60
3.14 Hasil Uji Independent Sample T Test Data <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Matematika	61
3.15 Hasil Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik	62
3.16 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematika.....	63
3.17 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematik.....	64
3.18 Hasil Uji Independent Sample T Test Data <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematika	64
3.19 Tabel Klasifikasi N-Gain	67
3.20 Hasil Data N-Gain Pemahaman Konsep Matematika.....	68
3.21 Hasil Uji Normalitas Skor N-Gain Pemahaman Konsep Matematika.....	68
3.22 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Pemahaman Konsep Matematika	69

Nia Nurmalasari, 2015

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL
GUIDED DISCOVERY LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.23 Hasil Uji Independent Sample T Test Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	71
3.24 Instrumen Pengumpulan data	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Road Map Penelitian	38
2.2 Kerangka Pemikiran	39
3.1 Alur Kerja Penelitian	56
3.2 Alur Analisis Data	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A.1 Rata-Rata Skor Matematika Siswa Kelas VIII: 2011	
A.2 Kemampuan Matematika Siswa Indonesia dalam PISA 2012	
A.3	
LAMPIRAN B	
B.1	