

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan pemahaman instrumental matematik siswa yang memperoleh pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran *Direct Instruction*
2. Peningkatan kemampuan pemahaman relasional matematik siswa yang memperoleh pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran *Direct Instruction*
3. Peningkatan kemampuan pemahaman matematik keseluruhan siswa yang memperoleh pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran *Direct Instruction*

#### **B. Saran**

Dari hasil pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diajukan beberapa hal sebagai saran yaitu:

1. Model *Quantum Teaching* berdasarkan hasil penelitian ini terbukti lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran langsung (*Direct Instruction*), maka model *Quantum Teaching* dapat dipertimbangkan sebagai model pembelajaran alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman matematik keseluruhan, kemampuan pemahaman

instrumental matematik dan kemampuan pemahaman relasional matematik siswa pada konsep bilangan bulat dan operasinya.

2. Model *Quantum Teaching* menekankan kepada aktivitas siswa dengan mengupayakan keterlibatan siswa secara maksimal dan dilengkapi juga oleh penggunaan benda manipulatif (akuarium modifikasi, termometer buatan, gambar gedung, balok bilangan, kancing baju dan kartu bilangan) sebagai media dalam pembelajaran. Model ini akan lebih optimal dan memberikan hasil yang lebih baik jika senantiasa tercipta suasana pembelajaran yang efektif serta guru kreatif dalam membuat aneka benda manipulatif yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
3. Model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman instrumental matematik, kemampuan pemahaman relasional matematik dan kemampuan pemahaman matematik keseluruhan siswa maka hendaknya peneliti lain mencoba menguji pengaruh model *Quantum Teaching* ini terhadap kemampuan berpikir kritis, kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan analisis, sintesis dan evaluasi matematik siswa.