

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang manajemen PAUD dengan kinerja guru pada lembaga PAUD nonformal di Kecamatan Cibiru Kota Bandung Tahun 2014/2015, dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran manajemen pada lembaga PAUD nonformal di Kecamatan Cibiru Kota Bandung Tahun 2014/2015 masih dalam tahap pembinaan dan berada pada kategori sedang yaitu 50%. Dimana implementasi manajemen PAUD pada seluruh lembaga masih belum sepenuhnya terealisasi dengan baik hal ini ditunjukkan pada hasil karya pada masing-masing lembaga yang berbeda, mengingat sosialisasi kurikulum 2013 yang masih terbatas.
2. Kinerja guru pada lembaga PAUD non formal di Kecamatan Cibiru Kota Bandung Tahun 2014/2015 berada pada kategori sedang, yaitu 50%. masih dalam tahap berkembang guna mengoptimalkan kinerja pada setiap lembaga PAUD. Hal ini tercermin dalam semangat mereka meningkatkan kompetensinya.
3. Nilai sig = 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa terdapat hubungan (korelasi) yang signifikan antara manajemen PAUD dengan kinerja guru Lembaga PAUD Non Formal di Kecamatan Cibiru Kota Bandung Tahun Ajaran 2014/2015. Besarnya korelasi tersebut adalah 0,845. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi manajemen PAUD, maka kinerja guru semakin tinggi dan sebaliknya jika semakin rendah manajemen PAUD maka kinerja guru semakin rendah pula. Manajemen PAUD memberikan kontribusi sebesar 71,40 % terhadap kinerja guru, sedangkan 28, 60% kinerja guru dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh penulis.

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil temuan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditujukan bagi:

1. Pihak Lembaga

Kesuksesan anak di masa yang akan datang adalah bukti keberhasilan sebuah lembaga dalam membimbing, mengajar dan mendidik anak pada masa emasnya. Beberapa hal yang dapat lembaga lakukan adalah sebagai berikut:

- a. Keterbukaan lembaga dalam perbaikan manajemen yang seharusnya disesuaikan dengan standar nasional PAUD.
- b. Adanya tindak lanjut dari penilaian kinerja guru yang rutin dilakukan guna memperbaiki kinerja guru yang sesuai.

2. Pihak Pemerintah

Keberhasilan sebuah lembaga pendidikan tak lepas dari dukungan dan dorongan pihak pemerintah. Seharusnya untuk memperbaiki manajemen PAUD dan kinerja guru yang ada di lapangan, pemerintah melalui pengawas atau penilik harus lebih ketat dalam mengeluarkan izin operasional penyelenggaraan PAUD. Serta adanya supervisi yang dilakukan oleh pengawas/penilik tersebut guna meninjau penyelenggaraan PAUD di lapangan.

3. Peneliti Berikutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap. Faktor lain yang berpengaruh yaitu sebesar 28,60% agar dilakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor lain yang pengaruhnya lebih besar selain manajemen PAUD terhadap kinerja guru, sehingga memberikan sumbangan ilmu terhadap pengembangan sistem pendidikan yang lebih baik.