

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk sosial yang terus berkomunikasi dengan manusia lain. Dalam komunikasi, manusia membutuhkan bahasa sebagai alat untuk berkomunikasi. Bahasa juga memiliki peranan penting untuk dapat bersaing di era globalisasi yang menuntut orang untuk dapat mengerti bahasa asing. Lembaga-lembaga pendidikan telah menyelenggarakan pembelajaran bahasa asing, salah satunya bahasa Perancis. Sama halnya dengan pembelajaran bahasa asing lainnya, bahasa Perancis juga memiliki empat keterampilan berbahasa yang wajib dikuasai yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Setiap keterampilan tersebut memiliki keterkaitan satu sama lain. Dari keempat keterampilan tersebut, keterampilan menyimak merupakan keterampilan yang paling banyak dilakukan, contohnya dalam kehidupan sehari-hari seperti mendengarkan musik, radio, dan mendengarkan orang lain berbicara. Namun dalam pembelajarannya, keterampilan menyimak masih memiliki cukup kesulitan. Disinilah guru sangat berperan penting.

Banyak upaya yang dapat dilakukan oleh guru untuk memperbaiki kemampuan menyimak seperti penggunaan model, metode hingga media dalam proses pembelajaran akan dapat membantu ketercapaian tujuan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan adalah model pembelajaran kooperatif karena model ini adalah model pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok, dengan begitu siswa dapat belajar dengan semangat sekaligus belajar bersosialisasi. Dalam model pembelajaran kooperatif terdapat beberapa metode, salah satunya metode *Pairs Check*.

Sebagai bagian dari model pembelajaran kooperatif, metode *Pairs Check* juga dapat menciptakan kegiatan belajar yang menyenangkan dari kerjasama dalam berpasangan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap keterampilan menyimak khususnya bahasa Perancis dengan

menggunakan metode *Pairs Check*. Penggunaan metode ini telah dilakukan pada penelitian sebelumnya oleh Yuliani pada tahun 2014 yang berjudul “*Metode Pairs Check Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bercocok Tanam Siswa Tunagrahita*”. Namun, berbeda dengan penelitian sebelumnya, peneliti ingin melakukan penelitian tentang metode *Pairs Check* tersebut dengan berbasis media audio visual. Penggunaan media audio visual dianggap lebih baik dan lebih menarik, sebab media ini merupakan gabungan dari dua jenis media yaitu media audio dan visual. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul “*Efektivitas Metode Pairs Check Berbasis Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Perancis*”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut :

- 1) Bagaimanakah kemampuan menyimak bahasa Perancis sebelum dan sesudah menggunakan metode *Pairs Check* berbasis media audio visual?
- 2) Apakah ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyimak bahasa Perancis sebelum dan sesudah menggunakan metode *Pairs Check* berbasis media audio visual?
- 3) Apa tanggapan siswa terhadap metode *Pairs Check* berbasis media audio visual dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

- 1) Mendeskripsikan tingkat kemampuan menyimak bahasa Perancis sebelum dan sesudah dilakukan treatment (perlakuan) dengan menggunakan metode *Pairs Check* berbasis media audio visual.
- 2) Mengukur tingkat efektivitas metode *Pairs Check* berbasis media audio visual dalam meningkatkan pembelajaran menyimak bahasa Perancis.

- 3) Memeroleh dari perihal tanggapan siswa terhadap metode *Pairs Check* berbasis media audio visual dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk para pembelajar, pengajar dan pembaca.

##### 1.4.1 Manfaat Teoretis

Peneliti berharap teori-teori dalam penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dalam mengembangkan pembelajaran bahasa Perancis.

##### 1.4.2 Manfaat Praktis

- Bagi pembelajar, peneliti berharap penelitian ini dapat mempermudah dalam kegiatan menyimak bahasa Perancis.
- Bagi pengajar, peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi metode pengajaran alternatif guna meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Perancis.
- Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan informasi positif dan referensi untuk melakukan penelitian dalam keterampilan berbahasa yang lain.

#### **1.5 Asumsi**

Asumsi merupakan anggapan dasar atau dugaan yang diterima sebagai landasanberpikir dalam penelitian karena dianggap benar dalam suatu penelitian (Arikunto, 2006: 24). Asumsi dari penelitian ini adalah:

- 1) Metode pembelajaran bahasa merupakan salah satu bagian penting dalam kegiatan pembelajaran bahasa.
- 2) Metode *Pairs Check* merupakan salah satu dari model pembelajaran kooperatif.

- 3) Keterampilan menyimak merupakan salah satu dari keterampilan berbahasa yang harus dikuasai.

### **1.6 Hipotesis**

Hipotesis adalah jawaban sementara dari sebuah permasalahan dalam penelitian guna mencari jawaban sebenarnya melalui data-data yang terkumpul (Arikunto, 2002: 4). Hipotesis dari penelitian ini adalah metode *Pairs Check* berbasis media audio visual efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Perancis.