

Amanda, Feby Rizky. (2015). *Efektivitas Metode Pairs Check Berbasis Media Audio Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Perancis*. Skripsi S1 UPI. Tidak diterbitkan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan (1) kemampuan menyimak bahasa Perancis sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan dengan menggunakan metode *Pairs Check* berbasis media audio visual, (2) perbedaan antara kemampuan menyimak bahasa Perancis sebelum dan sesudah menggunakan metode *Pairs Check* berbasis media audio visual, dan (3) tanggapan siswa terhadap metode *Pairs Check* berbasis media audio visual dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pra-eksperimental dengan desain penelitian *One Group Pre-test Post-test* dan dilakukan kepada 20 orang siswa kelas XI bahasa SMAN 1 Cicalengka Tahun Ajaran 2014/2015 sebagai sampelnya. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi, dan angket. Hasil analisis tes menggambarkan bahwa tingkat kemampuan menyimak bahasa Perancis sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan dengan menggunakan metode *Pairs Check* berbasis media audio visual efektif dan mengalami kenaikan, hal ini dapat diketahui dari peningkatan nilai rata-rata prates dan pascates, yakni 4,7 menjadi 7,9. Hasil tersebut didukung oleh hasil analisis angket yang mengatakan bahwa metode *Pairs Check* berbasis media audio visual membantu dalam meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Perancis. Peneliti menyarankan metode *Pairs Check* dijadikan sebagai cara pengajaran alternatif guna meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Perancis.

Kata Kunci : Media audio visual, keterampilan menyimak, metode *Pairs Check*

ABSTRACT

This study aims to describe (1) the ability listening skills of French before and after treatment using a method Pairs Check based audio-visual media, (2) the difference between the listening skills of French language before and after using a method Pairs Check based audio-visual media and (3) the response of students about the method Pairs Check based audio-visual media in learning the French language. The method used in this research is a method of pre-experimental research design one group pre-test post-test and made to 20 students of language class XI SMAN 1 Cicalengka Academic Year 2014/2015 as a sample. The research instrument used is tests, observations, and questionnaires. The results of the test analysis illustrates that the level listening skills of French language before and after treatment using a method based Pairs Check audio-visual media has effectived and increased, it can be seen from the increase in the average value of pre-test and post-test, 4.7 to 7,9. The results are supported by the results of questionnaire analysis says that the method Pairs Check based audio-visual media helps in improving listening skills in French. Researchers suggest methods Pairs Check used as an alternative way of teaching to improve listening skills in French.

Keywords: audio-visual media, listening skills, methods Pairs Check