

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMU melalui strategi TTW*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek*, Edisi revisi.
- Asikin, M, dan Junaedi, I. (2013). Pembelajaran model reciprocal teaching bernuansa pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Semarang :Unnes. *Journal of mathematics education research*. Volume 1. Nomor 2 .November 2012
- Badarudin. (2014). Upaya peningkatan aktivitas dan prestasi belajar IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share di kelas IV SD Negeri 1 Wangon Banyumas. *Prosiding konferensi nasional pendidikan dasar SPs UPI 2014. Pendidikan berkualitas dalam membangun generasi emas 2045*. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Bahtiar, C.U.(2010). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar matematika siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran investigasi kelompok*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Dahar, R.W.(2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004: Bidang studi matematika*. Jakarta: Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Fadhilaturrahmi. (2014). *Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD dan GI terhadap peningkatan kemampuan koneksi dan komunikasi matematik siswa Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Fisher, A. (2009). *Berfikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Fisher, Kw. (1980). A theory of cognitive development: *The control and construction of hierarchies of skills*". *psychology review*, 87, 477-531
- Fisher, K.W. and Bullock, D. (1981). Patterns of data: sequence, synchrony and constraint in cognitive development, dalam Fisher, K.W. (Ed).
- Wulan Sri Wulandari, 2015  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*New direction for child development: cognitive development.* San Fransisco: Jossey-Bass.

- Fisher, K.W. and Pipp, S.L. (1984). Processes of cognitive development: optimal level and skill acquisition. in Sternberg, R.J. (Ed), *Mechanism of cognitive development.* New York: W.H. Freeman
- Fitriani, A.D. (2009). *Peningkatan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMA melalui model pembelajaran Means-Ends Analysis.* (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Hake,R.R.(1999). *Analyzing change-gain scores[Online]. Tersedia: [http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzing change-gain.pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzing_change-gain.pdf). [25 Januari 2015]*
- Herman, T (2007). *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa sekolah menengah pertama.* Educationis I,(I).47-56.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning (efektifitas pembelajaran kelompok).* Bandung: Alfabeta.
- Joyce. B, Weil. M dan Calhoun.E. (2009). *Model-model pengajaran.* Edisi Delapan (Terjemahan olah Achmad Fawaid dan Ateila Mirza) *Models of Teaching.* Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Khafid, M. & Suyati. (2004). *Pelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas 4.* Jakarta: Erlangga.
- Kusumawati,N,dkk (2013). Pembelajaran program linier berkarakteristik kewirausahaan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik. Semarang :*Unnes Journal of Mathematics Education Research.* Volume 1. Nomor 2 .November 2012
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative learning.* Jakarta: Gramedia.
- Majid, A (2013). *Strategi pembelajaran.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Muslich, Masnur. (2009). *KTSP (Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual).* Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana, D (2005). *Komunikasi efektif.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics.* USA: NCTM.

Wulan Sri Wulandari, 2015

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ngalim, M. Purwanto. (1999). *Psikologi umum remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ningsih, R. (2014). Efektifitas pendekatan kontekstual untuk peningkatan kemampuan komunikasi, pemecahan masalah, dan kemandirian belajar siswa SMP. Bandung : *Prosiding seminar nasional pendidikan matematika program pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 1. Nomor 1 .Pebruari 2014
- Nur, Muhammad. (1996). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: IKIP Surabaya University Press.
- Pugalee, D. (2001). *Using communication to develop students mathematical literacy mathematical teaching the middle school*. Vol.6 No.5 Januari 2010. Hlm.296-299
- Pomalato, S.W.Dj. (2014). *Pengembangan model pembelajaran matematika berbasis kontekstual untuk meningkatkan komunikasi dan kreativitas matematika siswa sekolah dasar*. Makalah. Universitas Negeri Gorontalo.
- Qohar, A. (2014). Pengembangan instrumen komunikasi matematis untuk siswa smp. [eprints.uny.ac.id/6968/I/MakalahPeserta4.Abd.Qohar2.pdf](http://eprints.uny.ac.id/6968/I/MakalahPeserta4.Abd.Qohar2.pdf). diakses.
- Rusman. (2010). *Seri manajemen sekolah bermutu. Model-model pembelajaran. Mengembangkan profesionalisme guru*. Bandung : Mulia Mandiri Pers
- Sabilulungan, A. (2008). *Pembelajaran kooperatif dengan teknik Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa SMP* . (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-Span development perkembangan masa hidup*. Edisi ketigabelas jilid 1. (Terjemahan oleh Benedictine Widyasinta). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Satori, Dj & Komariah, A. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta

- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen sumber daya manusia. Reformasi birokrasi dan manajemen pegawai negeri sipil*. Bandung: Refika Aditama
- Sharan,S. (2014). *The handbook of cooperative learning. Inovasi pengajaran dan pembelajaran untuk memacu keberhasilan siswa di kelas*. Yogyakarta: Istana Media.
- Silver, E.A & Smith,M.S. (1996). Building discourse communities in mathematical classrooms: A worthwhile but challenging journey .In P.c Elliot & M.J Kenney (Eds). (1996). Yearbook. *Communication in mathematics K-12 and beyond reston*, V.A:NCTM
- Schunk, dkk. (2012). *Motivasi, teori dan aplikasi pendidikan*.Jakarta: Prenada Media Group
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Suherman, E, dkk. (2003). *Common textbook: Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. (edisi revisi). Bandung: JICA Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Suhendra. & Suwarma, Dina Mayadiana. (2009). *Kapita selekta matematika*. Bandung: UPI PRESS
- Suwangsih, Erna. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Sumarmo. U. (2013). *Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematika serta pembelajarannya*. Bandung. Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Sundayana, R. (2013). *Media pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi statistika dalam penelitian. Konsep statistika yang lebih komprehensif*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta
- Supriyanto, A (2014). *Penguatan kemampuan komunikasi matematis sebagai landasan menumbuhkan motivasi belajar siswa* . Bandung :Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1. Nomor 1 .Pebruari 2014
- Suryadi, D. (2012). *Membangun budaya baru dalam berpikir matematika*. Bandung: Rizki.
- Suryadi,D & Herman, T. (2008). *Eksplorasi pembelajaran pemecahan masalah*. Jakarta: karya Duta Wahana.

Wulan Sri Wulandari, 2015

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suyanto dan Jihad.(2013). *Menjadi guru profesional. Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta:Erlangga
- Syaodih, S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhaedi, D. (2013). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis, berpikir aljabar, dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendidikan PMRI. Bandung. (Disertasi). SPS Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Tim Pengembang MKDP. (2011). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung : Rajawali Pers
- Turmudi. (2012). *Matematika: landasan filosofis, didaktis, dan pedagogis pembelajaran matematika untuk siswa sekolah dasar*. Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementrian Agama.
- Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. Bandung :*Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 1. Nomor 1 .Pebruari 2012
- Uno, B. Hamzah. (2011). *Model pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Ulfah, M. (2014). *Model cooperative learning tipe teams game tournament (TGT) upaya untuk mengembangkan karakter komunikatif siswa*. Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Dasar SPs UPI 2014. Pendidikan Berkualitas dalam Membangun Generasi Emas 2045. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan model-model pembelajaran: pelengkap untuk meningkatkan kompetensi pedagogis para guru dan calon guru profesional*. Bandung: Diktat Perkuualiahan UPI. Tidak diterbitkan.
- Van De Walle, J.A.(2008). *Jilid 1 edisi keenam sekolah dasar dan menengah matematika.Pengembangan pengajaran*. Jakarta: Erlangga
- Waluyo, B. (2010) *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa Sekolah Dasar melalui pembelajaran koopertatif tipe think pair share dengan pendekatan kontekstual*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Widayana, Husen dkk. (2005). *Modul pendidikan matematika I*. Bandung: UPI Kampus Cibiru.

- Windayana, H. (2009). *Pembelajaran matematika kontekstual kelompok permanen dan tidak permanen dalam meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematik siswa sekolah dasar*. Bandung. (Disertasi). SPS Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Yuniawatika. (2011). *Penerapan pembelajaran matematika dengan strategi react untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematik siswa sekolah dasar.*( Studi Kuasi Eksperimen di Kelas V Sekolah Dasar Kota Cimahi). (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung