

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pemahaman Konsep Matematis	11
B. <i>Self Efficacy</i>	17
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	21
D. Kaitan Antara Model Pembelajaran Kooperatif TGT dengan Pemahaman Konsep dan <i>Self efficacy</i> siswa	33
E. Pembelajaran Langsung	36
F. Penelitian Terdahulu.....	37
G. Definisi Operasional	39
H. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sample	43
C. Variabel Penelitian.....	43

NIDA WULANDARI, 2015

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN SELF EFFICACY SISWA SD MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen Penelitian	43
E. Prosedur Penelitian	51
F. Analisis Data Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil	67
B. Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	