

ABSTRAK

PENGARUH *SPORT EDUCATION* MELALUI PERMAINAN *NET GAMES* TERHADAP KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan *Sport Education* terhadap kerjasama siswa dalam pembelajaran penjas. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Sport Education* terhadap hasil belajar permainan *net games* dalam pembelajaran penjas di Sekolah Menengah Atas. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen kuasi dengan menggunakan kelas kontrol sebagai kelompok pembandingan. Sampel yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di salah satu SMA Negeri di Lamongan. Sampel terdiri dari 1 kelas eksperimen dan 1 kelas kontrol dengan jumlah keseluruhan 68 siswa. Analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian adalah analisis kovarian (ankova) dan uji-t. Dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa pada penerapan *Sport Education* terbukti berpengaruh terhadap kerjasama siswa. Hasil lain juga menunjukkan pengaruh yang signifikan penggunaan *Sport Education* terhadap hasil belajar keseluruhan, dimensi pengetahuan dan keterampilan. Sedangkan untuk hasil belajar dimensi sikap tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan yang diperoleh oleh kelompok yang menggunakan *Sport Education* maupun kelompok yang menggunakan program konvensional kurikulum 2013. Hasil tersebut memberikan gambaran serta peluang penggunaan *Sport Education* sebagai alternatif program pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru penjas di sekolah menengah atas.

Kata kunci : *Sport Education*, Hasil Belajar, Pendidikan Jasmani

ABSTRACT

THE EFFECT OF SPORT EDUCATION THROUGH NET GAMES TOWARD COOPERATION AND LEARNING OUTCOMES IN PHYSICAL EDUCATION AT SENIOR HIGH SCHOOL

The purpose of this study is to investigate the effect of the application of *Sport Education* program on students' cooperation in physical education. This study also aims to investigate the effect of the application of *Sport Education* program toward students' learning outcomes of net games in physical education at senior high school. The method used in this study is the quasi-experimental method by using the control class as a comparison group. The samples of this study is grade XI students at one of senior high school in Lamongan. The sample is 68 students which is divided into 1 experimental group and 1 control group. In this study the data is analyzed by using analysis of covariate (ancova) and t-test to test the hypothesis. The findings indicate that the application of *Sport Education* program has the effect toward cooperation aspect. Furthermore, the findings also indicate the significant effect of the use of sport education toward students learning outcome in term of cognitive and psychomotor domain. Meanwhile, there is no significant difference of students' learning outcome of psychomotor domain between group which is taught by using *Sport Education* program and group which is taught by using 2013 Curriculum conventional program. The findings provide the description and the opportunity of using *Sport Education* as the alternative program of learning which can be applied by physical education teachers at senior high school.

Keywords: *Sport Education, Learning Outcomes, Physical Education.*