

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. (1999). "The Function of Multiple-Representations". *ESRC Centre for Research in Development, Instruction and Training*. 1-16
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1987). *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Budi, P. (2007). *Fisika Dasar I Teori dan Implementasinya untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Deliana, E. (2012). *Analisis Kemampuan Multi Representasi Siswa terhadap Bentuk Tes Soal Uraian pada Materi Cermin Cekung dan Cermin Cembung di SMP*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Etkina *et al.* (2006). "An Overview of Recent Research on Multiplerepresentations". *Rutgers, The State University of New Jersey*
- Grafura, L. (2009). *Pendekatan deskriptif*. [Online] Tersedia: <http://lubisgrafura.wordpress.com/2009/02/07/pendekatan-metode-dan-teknik/> [20 Februari 2012]
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa*. Disertasi Doktor pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mahardika, I. (2011). *Pengembangan bahan ajar mekanika untuk meningkatkan kemampuan representasi verbal, matematis, gambar, dan grafik mahasiswa calon guru fisika*. Disertasi Doktor pada FPS UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Manurung, N. (2011). *Pengaruh Pemberian Tes Formatif Bentuk Uraian Dan Locus Of Control Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 2 Kecamatan Hinai*. [On Line] Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Master-1600/1546> [15 Februari 2013]
- Margono, S. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Muntne, B.(2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Insan Madani
- Patrick B. Kohl,<sup>1</sup> David Rosengrant,<sup>2</sup> & Noah D. Finkelstein<sup>1</sup>. (2007). “Strongly and weakly directed approaches to teaching multiple representation use in physics”. *Physics Education Research*.
- Rosengrant. D, & Finkelstein,N. I. (2007). “Comparing Explicit and Implicit Teaching of Multiple Representation Use in Physics Problem Solving”. *Physics Education Research*.
- Saripudin,*et al.* (2009). *Praktis Belajar Fisika untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta : Pusat Perbukuan (Departemen pendidikan nasional)
- Subroto, W.(1997). *Pengembangan Model Teknik Non Tes Bentuk Inquiry dalam Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Sudirman, M. (2005). *Efektivitas Assesmen Hasil Belajar untuk Mengukur Penalaran Siswa SMA dalam Pembelajaran Konsep Napza*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, J. (2010).*Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Bandung: Pusat Perbukuan (Departemen Pendidikan Nasional)
- Soesanto, H. (2009).*Pembelajaran Sistem Koloid dalam Multi pel representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Ulfarina, L. (2011). *Penggunaan Pendekatan Multi Representasi Pada Pembelajaran Konsep Gerak Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Memperkecil Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMP*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Wanhar. (2000). *Hubungan antara pemahaman konsep matematika siswa dengan kemampuan menyelesaikan soal – soal fisika*. Tesis Magister pada FPS UPI Bandung : tidak diterbitkan
- Yusuf. (2009). *Studi Kompetensi Multirepresentasi Mahasiswa pada Topik Elektrostatika*. Jurnal pendidikan. Teknologi informasi dan komunikasi. Universitas sriwijaya. Unsri.

