

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS  
BERBASIS PENGALAMAN PRIBADI UNTUK PEMBELAJAR  
BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING (BIPA) TINGKAT PEMULA**

Sinta Juliawati

1009090

**ABSTRAK**

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penulis bahan ajar BIPA yang berasal dari Indonesia seperti yang diungkapkan oleh Barampataz dalam Eriyani (2005:22) bahwa kesulitan yang lebih besar adalah tidak tersedianya buku-buku bahasa Indonesia sebagai bahasa asing yang dikarang oleh penulis-penulis Indonesia. Buku-buku yang dibeli hampir semuanya ditulis oleh penulis-penulis asing. Buku-buku yang dihasilkan oleh penulis asing tersebut walaupun cukup baik, masih kurang dalam hal nuansa bahasa yang dipakai selain itu dasar yang digunakan untuk pembuatan bahan ajar pun masih terpaku pada kurikulum atau pegangan yang ada. Sedangkan saat ini, pembelajar asing yang ingin belajar bahasa Indonesia baik di dalam atau pun luar negeri semakin meningkat jumlahnya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana deskripsi bahan ajar menulis untuk pembelajar BIPA tingkat pemula di salah satu penyelenggara BIPA di Bandung, bagaimana rancangan awal bahan ajar menulis berbasis pengalaman pribadi untuk pembelajar BIPA tingkat pemula, bagaimana hasil uji coba rancangan awal bahan ajar menulis berbasis pengalaman pribadi untuk pembelajar BIPA tingkat pemula, dan untuk mengetahui bagaimana hasil akhir bahan ajar menulis berbasis pengalaman pribadi untuk pembelajar BIPA tingkat pemula. Sampel dalam penelitian ini adalah seorang siswa BIPA yang berasal dari Jepang. Penelitian ini menggunakan Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau sering disebut juga dengan metode *Research and Development* (R&D). metode penelitian dan pengembangan dapat digunakan untuk menghasilkan produk tertentu untuk bidang pendidikan. Hasil pengujian ini disimpulkan bahwa kebutuhan pembelajar itu berkaitan dengan pengalaman, minat, tata nilai, dan masa depan pembelajar perlu dijadikan tumpuan dalam mengambil keputusan agar proses belajar-mengajar yang dilakukan menjadi lebih bermakna bagi pembelajar.

Kata kunci: Bahan ajar menulis, pengalaman pribadi

Sinta Juliawati, 2015

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS BERBASIS PENGALAMAN PRIBADI UNTUK PEMBELAJAR  
BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING (BIPA) TINGKAT PEMULA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS  
BERBASIS PENGALAMAN PRIBADI UNTUK PEMBELAJAR  
BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING (BIPA) TINGKAT PEMULA**

Sinta Juliawati

1009090

**ABSTRACT**

Abstract: This research is motivated by the lack of teaching materials BIPA writer from Indonesia as expressed by Barampataz in Eriyani (2005: 22) that the greater difficulty is the unavailability of books Indonesian as a foreign language written by Indonesian writers , The books were purchased almost all of them written by foreign authors. The books produced by foreign authors is pretty good though, still lacking in terms of the feel of the language used in addition to the base used for the preparation of teaching materials is still fixated on the existing curriculum or grip. Whereas today, foreign learners who want to learn Indonesian either inside or outside the country in increasing numbers. The purpose of this study was to find out how to write descriptions of instructional materials for learners BIPA beginner level on one of the organizers of BIPA in Bandung, how to write the initial draft of teaching materials based on personal experience for learners BIPA beginner level, how the test results the preliminary draft writing teaching materials based on personal experience BIPA for beginner level learners, and to know how to write the final results of teaching materials based on personal experience for learners BIPA beginner level. The sample in this study was a student BIPA from Japan. This study uses a method used in this research is the method of research and development, or often called by the Research and Development (R & D). methods of research and development can be used to produce a specific product for education. The test results concluded that the learner needs related to the experience, interests, values, and the future of the learners need to be made a footstool in the decision that the learning process is performed to be more meaningful to the learner.

Sinta Juliawati, 2015

***PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS BERBASIS PENGALAMAN PRIBADI UNTUK PEMBELAJAR  
BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING (BIPA) TINGKAT PEMULA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: writing teaching materials, personal experience

Sinta Juliawati, 2015  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS BERBASIS PENGALAMAN PRIBADI UNTUK PEMBELAJAR  
BAHASA INDONESIA PENUTUR ASING (BIPA) TINGKAT PEMULA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)