

ABSTRAK

Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Pemahaman Permainan Sepakbola Siswa dan Siswi Di Sekolah SMP Negeri 3 Lembang

Pembimbing I : Drs. Sucipto, M.Kes AIFO
Pembimbing II : Dr. Nuryadi, M.Pd.

Dera Ferdiansyah

Dalam penelitian ini, Penulis merumuskan permasalahan apakah *Pendekatan Bermain* dapat berpengaruh terhadap pemahaman permainan sepakbola siswa dan siswi SMPN 3 Lembang? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pendekatan bermain terhadap pemahaman permainan sepakbola siswa dan SMPN 3 Lembang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest and Posttest Group Design*. Populasi yang SMPN 3 Lembang dengan sampel 30 orang dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan lembar observasi keterampilan bermain. Uji statistika yang digunakan adalah uji kesamaan dua rata-rata atau uji t satu pihak.

Hasil analisis statistika dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa t hitung $2,85 >$ dari t tabel $2,048$ dengan taraf nyata $0,05$. Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan.

Dari hasil tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa pendekatan bermain dapat meningkatkan secara signifikan terhadap hasil pemahaman permainan sepakbola.

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka dapat penulis sarankan dalam pembelajaran sepakbola sebaiknya menggunakan pendekatan bermain.

Kata Kunci : Model Pendekatan Bermain, Pemahaman siswa, Permainan Sepakbola

ABSTRACT

Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Pemahaman Permainan Sepakbola Siswa dan Siswi Di Sekolah SMP Negeri 3 Lembang

Pembimbing I : Drs. Sucipto, M.Kes AIFO
Pembimbing II : Dr. Nuryadi, M.Pd.

Dera Ferdiansyah

In this study, the authors formulate the problem of whether the approach can play an effect on students understanding of the game of football and SMPN 3 Lembang? The purpose of this study was to determine the effect of model approaches to the understanding of the game of football playing student and SMPN 3 Lembang.

The method used in this research was experimental. Design research is pretest and posttest Group Design. SMPN 3 Lembang population with a sample of 30 people with purposive sampling technique. The instrument used was a questionnaire that has been tested for validity and reliability and observation sheets playing skills. Statistical test used is the average of the equality of two or t test of the parties.

Results of statistical analysis using the t test showed that $t_{2.85} > t_{table}$ of 2.048 with a significance level of 0.05. Thus there is a significant difference.

From these results it can be concluded that the approach can play significantly improve the results of understanding the game of football.

Based on the conclusions, the authors suggest that the learning can better use pendekatan play football.

Keywords: Models Approach Play, The Understanding of Students, The Game of Football

DERA FERDIANSYAH, 2015
PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP PEMAHAMAN PERMAINAN SEPAKBOLA SISWA DAN SISWI DI SMPN 3 LEMBANG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu