

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. Suhardjono, & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, H. N. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Bilangan Pecahan. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka, Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathani, A. H. (2009). *Matematika: Hakikat dan Logika*. Jakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Harahap, H. & Negoro, ST. (2005). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Jufri, Darmawati. (2010). Implementasi Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Parepare. (Tesis). Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Karso, dkk. (2008). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Khuswatun, E. N. (2013). Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bilangan Pecahan. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruhimat, Toto. dkk. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sholikha, Nikmatus. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Tehnik Menyimpan Berbantu Bahan Manipulatif pada Peserta Didik Kelas II MI Al-Masyhur Kota Pasuruan. (Skripsi). Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Siswanti, R. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pecahan Perbandingan Dan Skala Dengan Pendekatan *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VI SD Mandungan Piyungan Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2011/2012 (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukajati. (2008). *Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan di SD Menggunakan Berbagai Media*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumarmi, M.T. & Kamsiyati, S. 2009. *Asyiknya Belajar Matematika untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Widjajanti, D.B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UNY* (hlm. 9-10). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.