

CHAPITRE 1

INTRODUCTION

1.1 Arrière Plan

La langue est un moyen de communication qui est très important dans notre vie. Avec la langue, nous pouvons communiquer à l'échelle mondiale et elle joue un rôle important. La langue française est nécessaire pour obtenir l'échange d'informations et la coopération avec d'autres pays dans divers domaines tels que l'éducation, la technologie, le tourisme, la politique, l'économie et la culture sociale. Par conséquent, l'enseignement du français est nécessaire en particulier s'orienter vers la compétence communicative pour développer les compétences linguistiques pour que nous puissions communiquer en langue étrangère.

Dans l'apprentissage de la langue étrangère, les élèves doivent maîtriser les quatre compétences linguistiques telles que la compréhension orale, la production orale, la compréhension écrite, la production écrite. Mais, dans le processus de l'acquisition et l'utilisation de la langue, il y a une compétence qui est plus difficile à maîtriser. C'est la compétence de la compréhension écrite. Elle est utilisée pour savoir les informations sur le texte. Mais, les élèves ont des difficultés à savoir des informations. Ils peuvent lire sans comprendre le texte ou les informations. Les problèmes sont: par exemple le vocabulaire, la structure de texte, et le texte qui est trop long.

Dans l'apprentissage de la compréhension écrite, les médias sont utilisés comme le bon outil pour les élèves à comprendre le contenu du texte. Le processus d'apprentissage a besoin de stratégies, des techniques et des médias. Comme les apprenants débutants, il n'est pas facile d'apprendre le français. Alors, pour diminuer

YOSEFIN GLORIA M, 2015

L'UTILISATION DU MÉDIA CARTE ILLUSTRÉE POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA COMPREHENSION ÉCRITE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

les difficultés et les fautes quand ils lisent le français, l'enseignement du français doit donner souvent l'occasion aux apprenants de pratiquer leur compétence de la compréhension écrite.

Le média *Carte Illustrée* est un des médias d'apprentissage de la langue qui soutient l'apprentissage de la compréhension écrite et centré sur les lycéens. Ce media utilise la carte qui contient des images. Il utilise comme la technique d'enseignement d'une langue étrangère pour aider les apprenants à lire et à répondre aux questions.

Quand nous utilisons ce media, il peut aider les lycéens à progresser la compétence de la compréhension écrite et l'activité de la lecture de manière plus intéressante.

En se basant sur l'explication ci-dessus, nous choisissons le titre de ce mini-mémoire : "*L'utilisation Du Média Carte Illustrée pour Améliorer La Compétence de La Compréhension Ecrite*".

1.2 Problématique

En se fondant sur l'arrière plan ci-dessus nous précisons les problématiques de ce mini-mémoire, comme suit :

- a. Comment peut-on utiliser le média *Carte Illustrée* pour Améliorer la Compétence de la Compréhension Ecrite ?
- b. Quels sont les avantages et les inconvénients du média *Carte Illustrée* pour Améliorer la Compétence de la Compréhension Ecrite ?

1.3 But de mini-mémoire

Selon les problèmes ci-dessus, nous précisons les buts de ce mini-mémoire, qui sont entre autre :

- a. Décrire l'utilisation du média *Carte Illustrée* dans l'apprentissage de la Compréhension Ecrite.
- b. Connaître les avantages et les inconvénients du media *Carte Illustrée* dans l'apprentissage de la Compréhension Ecrite.