

ARTICLE

L'UTILISATION DU MEDIA CARTE ILLUSTRÉE POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA COMPRÉHENSION ÉCRITE

Yosefin Gloria M, Kamaludin Martawidenda

Département de Français, FPBS Universitas Pendidikan Indonesia
Adresse : 229, Dr. Setiabudhi Bandung 40154 Java-Ouest, Indonésie
Courriel : iyosbelle33@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan media kartu bergambar sebagai media yang digunakan dalam pembelajaran membaca bahasa Perancis siswa SMA tingkat A1. Media kartu bergambar adalah media yang yang dibuat dari sebuah kertas/karton menjadi sebuah kartu berisikan gambar dan kalimat yang menunjukkan gambar pada kartu tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa media kartu bergambar yaitu media yang dapat membantu siswa dalam belajar membaca bahasa perancis tingkat dasar serta dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa dan mengurangi masalah yang seringkali dihadapi seperti kosakata, struktur kalimat dan pemahaman teks/kalimat. Selanjutnya, hasil penelitian mengenai media kartu benrgambar ini, diharapkan dapat diterapkan pada pembelajaran bahasa Perancis, yaitu pada keterampilan membaca.

Kata kunci: media kartu bergambar, keterampilan membaca

ABSTRACT

This research aims to describe the a picture card media as the media used in the learning of the French language high school students reading level A1. Picture card media is media that is made of a paper / cardboard into a card containing pictures and phrases that show the images on the card.. The method used in this research is quantitative research methods. Based on the results of the analysis can be concluded that the picture card media is media that can help students in learning to read French language elementary level and to improve students' reading ability and reduce the problems that are often encountered such as vocabulary, grammar and comprehension text / sentence. Furthermore, the results of research on a picture card media is expected to be applied to learning the French language, namely in reading skills.

Keywords: picture card, reading skills.

YOSEFIN GLORIA M, 2015

L'UTILISATION DU MÉDIA CARTE ILLUSTRÉE POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA COMPRÉHENSION ÉCRITE
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu