

TABLE DES MATIÈRES

AVANT PROPOS	i
TABLE DES MATIERES	iii
CHAPITRE I INTRODUCTION	1
1.1 ARRIERE PLAN	2
1.2 PROBLEMATIQUES	2
1.3 BUT DU MINI MEMOIRE	2
CHAPITRE II MEDIA CARTE ILLUSTRÉE POUR AMELIORER DE LA COMPETENCE DE COMPREHENSION ECRITE	4
2.1 Le media d'apprentissage	
2.1.1. Définition du Média d'apprentissage.....	4
2.1.2. L'avantage du Média d'apprentissage.....	5
2.1.3. Les fonctions du Media d'apprentissage.....	7
2.1.4. Types du Média d'apprentissage.....	8
2.1.5. L'utilisation du média d'apprentissage.....	9
2.1.6. Sélection des médias d'apprentissage.....	9
2.2 Le Média Carte Illustrée	
2.2.1. Définition de la carte illustre.....	10
2.2.2. Le but du media Carte illustrée.....	12
2.3 Les avantages et Inconvénients du Média Carte Illustrée	

YOSEFIN GLORIA M, 2015

L'UTILISATION DU MÉDIA CARTE ILLUSTRÉE POUR AMELIORER LA COMPETENCE DE LA COMPREHENSION ECRITE
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1	Avantages du Média Carte Illustrée.....	12
2.3.2	Inconvénients du Média Carte Illustrée.....	12
2.4	Compétence de la Compréhension Ecrite	
2.4.1	Définition de la Compréhension Ecrite.....	13
2.4.3	But de la Compréhension Ecrite.....	13
2.4.3	Stratégies de la Compétent de la Compréhension Ecrite.....	14
2.4.4	Augmenter de la Compréhension Ecrite.....	15
2.4.5	Les aspects de la Compréhension Ecrite.....	16
CHAPITRE III DEMARCHE PEDAGOGIQUE.....		17
3.1	Fiche Pédagogique.....	18
CHAPITRE IV		
4.1	Conclusion.....	23
BIBLIOGRAPHIE.....		24

YOSEFIN GLORIA M, 2015

L'UTILISATION DU MÉDIA CARTE ILLUSTRÉE POUR AMÉLIORER LA COMPÉTENCE DE LA COMPRÉHENSION ÉCRITE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

iii