

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *WHOLE BRAIN TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh
Dastia Hardian Anisa
1102395

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas V Sekolah Dasar. Hal ini didasarkan pada observasi awal dimana data menunjukkan sebanyak 63,64% siswa belum mencapai KKM keterampilan berbicara. Hal ini terjadi karena pembelajaran masih konvensional dan guru belum pernah menyelenggarakan pembelajaran bermain peran dalam sebuah drama. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan model *whole brain teaching* dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Adapun masalah dalam penelitian ini meliputi perencanaan, aktivitas pembelajaran, dan perkembangan keterampilan berbicara. Tujuan umum yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD. Adapun tujuan khusus penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan rencana pelaksanaan pembelajaran, aktivitas pembelajaran serta perkembangan keterampilan berbicara siswa dengan menerapkan model *whole brain teaching* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang diadaptasi dari model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan pada kelas V yang siswanya berjumlah 26. Perkembangan keterampilan berbicara sebagai hasil dari penelitian ini, menunjukkan peningkatan disetiap aspeknya dari siklus I hingga siklus III. Adapun hasil siklus-1 yaitu 80,98%; 99,47%; 68,91%; 67,58% ; 66,09% dan 69,16%. Pada siklus-2 perolehan persentase ketercapaian indikatornya yaitu 85,92% ; 96,79% ; 86,86% ; 83,97% ; 79,21% dan 85,29%. Siklus-3, perolehan persentasenya yaitu 93,58%; 100%; 95,99% ; 92,6%; 90,71% dan 97,43%. Pada siklus-3 semua aspek sudah masuk kategori sangat baik. Dari data maka direkomendasikan kepada para guru untuk menerapkan model *whole brain teaching* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci: model *whole brain teaching*, keterampilan berbicara siswa.

ABSTRACT

APPLICATION WHOLE BRAIN TEACHING MODELS TO IMPROVING STUDENT SPEAKING SKILL ON INDONESIAN SUBJECTS 5th GRADE ELEMENTARY SCHOOL

By
Dastia Hardian Anisa
1102395

This research was motivated by the weakness of fifth grade students speaking skills. It is based on data that obtainable from observation before research, data showed as much as 63.64% of students have not reached minimum standard speaking skills. This happens because the learning still konvensional and the teacher never hold a role play learning on drama. To solve that problems is by apply whole brain teaching models in Indonesian learning. The problem in this research there are planning, learning activities, and the development of speaking skills. The general purpose that will be reached in this research is to improve fifth grade students' speaking skills on Elementary School. The specific purpose of this study is to describe the implementation of learning plan, learning activities and the development of students' speaking skills by applying the whole brain teaching models on Indonesian subjects learning in fifth grade. This research is a class action research that adapted from Kemmis and Mc. Taggart models. This research was conducted on 26 students of fifth grade. The development of speaking skills as a result of this study, showed an increase in each aspect from first cycle to the third cycle. The results of 1st cycle are yaitu 80,98%; 99,47%; 68,91%; 67,58% ; 66,09% and 69,16%. In 2nd cycle the percentage from each aspect are 85,92% ; 96,79% ; 86,86% ; 83,97% ; 79,21% and 85,29%. The 3rd Cycle, the percentage from each aspect are 93,58%; 100%; 95,99% ; 92,6%; 90,71% and 97,43%. In 3rd cycle all aspects has been categorized as very good. From the data it is recommended for teachers to implement a whole brain teaching models to improve the students' speaking skills.

Keywords: whole brain teaching models, students' speaking skills.