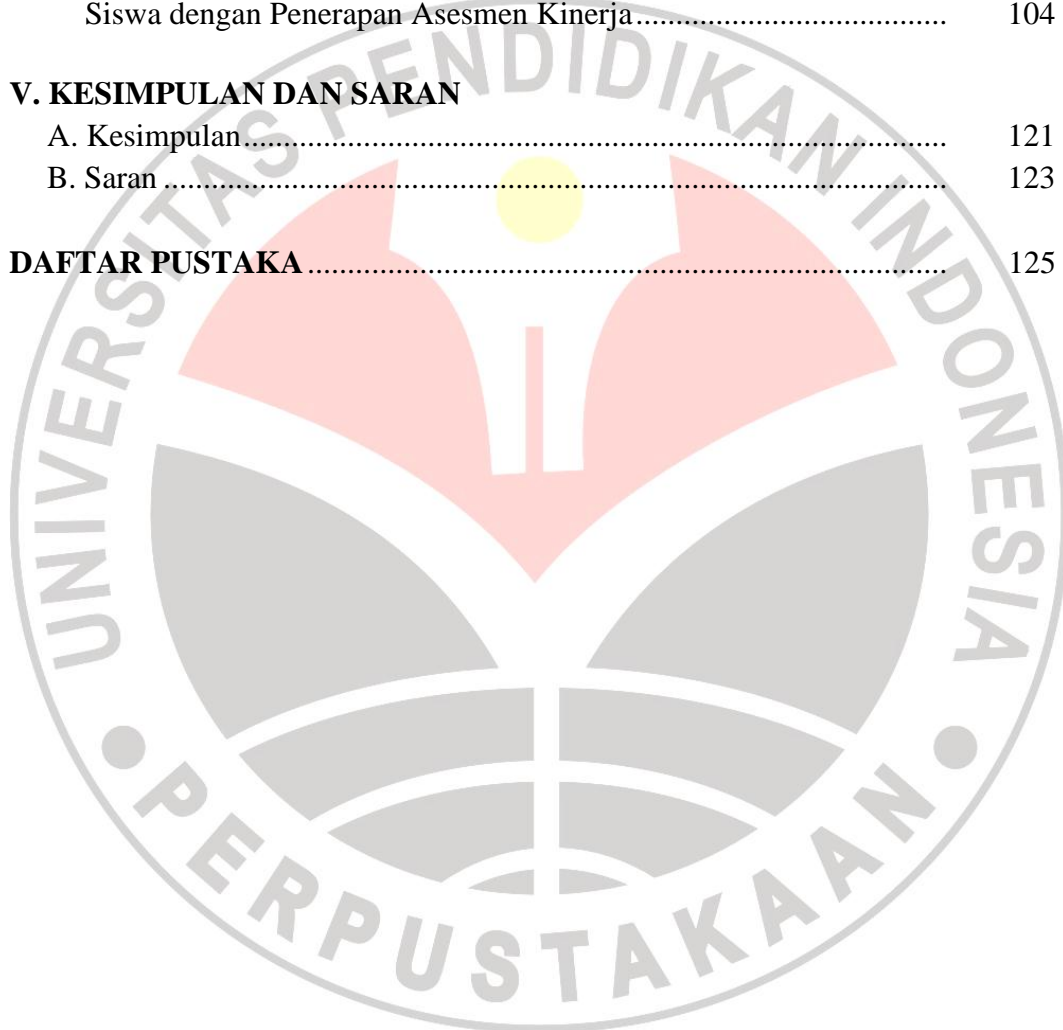


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Pertanyaan Penelitian..... | 7 |
| D. Batasan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| | |
| II. STRATEGI ASESMEN FORMATIF DALAM BENTUK ASESMEN KINERJA BERPERAN PENTING UNTUK MEMBENTUK <i>HABITS OF MIND</i> DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA | |
| A. Pentingnya Asesmen Formatif dalam Pembelajaran | 12 |
| B. Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran <i>Sains</i> | 19 |
| C. <i>Habits of Mind</i> | 23 |
| D. Penguasaan Konsep dalam Pendidikan IPA..... | 28 |
| E. Konsep Sistem Ekskresi dan Sistem Saraf dalam KTSP..... | 31 |
| F. Penelitian yang Relevan..... | 40 |
| G. Asumsi Penelitian..... | 43 |
| H. Hipotesis..... | 43 |
| | |
| III. METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Lokasi dan Subyek Penelitian | 44 |
| B. Metode dan Desain Penelitian | 44 |
| C. Definisi Operasional | 45 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 45 |
| E. Prosedur Penelitian | 51 |

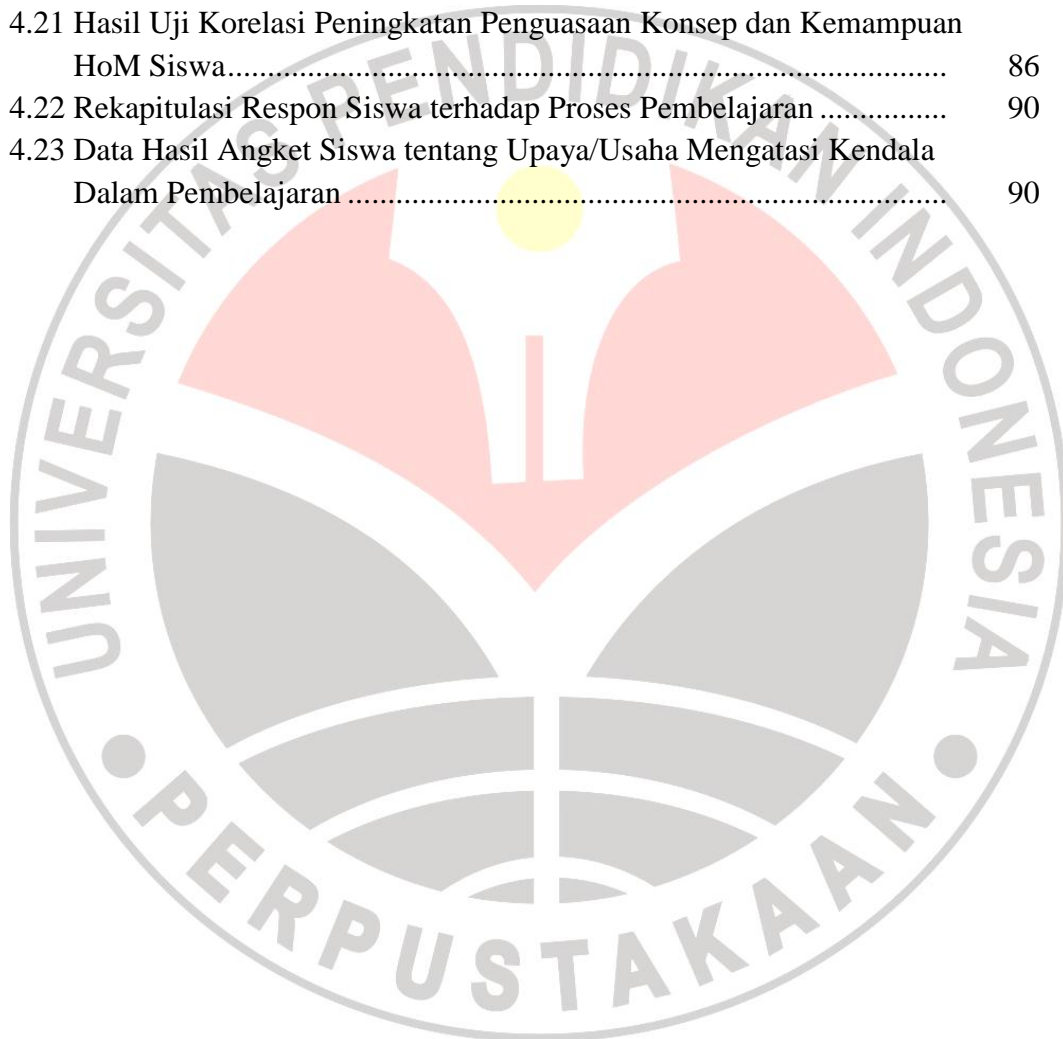
| | |
|--|------------|
| F. Teknik Pengolahan Data | 56 |
| G. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian | 59 |
| IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 63 |
| B. Pembahasan | 91 |
| 1. Penerapan Komponen dan Strategi Asesmen Kinerja..... | 91 |
| 2. Peningkatan Kemampuan <i>Habits of Mind</i> dan Penguasaan Konsep Siswa dengan Penerapan Asesmen Kinerja..... | 104 |
| V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 121 |
| B. Saran | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | 125 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 2.1. Deskripsi Dari <i>Habits of Mind</i> | 26 |
| 2.2. Menerjemahkan ”Mengembangkan dan Menghaluskan” Taksonomi Marzano ke dalam Item Res..... | 30 |
| 2.3. Karakter Materi Sistem Ekskresi | 33 |
| 2.4. Karakteristik Materi Sistem Saraf..... | 35 |
| 3.1. <i>The One-Group Pretest-Posttest Design</i> | 44 |
| 3.2. Instrumen Penelitian dan Tujuan Penggunaan Instrumen..... | 45 |
| 3.3. Kategorisasi Skor N-gain/Indeks Gain..... | 57 |
| 3.4. Kategorisasi Presentase Ketercapaian <i>Habits of Mind</i> Siswa..... | 58 |
| 3.5. Kisaran Angka Korelasi | 59 |
| 3.6. Kriteria Validitas dan Reliabilitas Butir Soal..... | 60 |
| 3.7. Hasil Analisis Validitas Soal..... | 60 |
| 3.8. Hasil Analisis Reliabilitas Soal..... | 61 |
| 3.9. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda | 61 |
| 3.10. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal | 61 |
| 3.11. Klasifikasi Daya Pembeda | 62 |
| 3.12. Hasil Analisis Daya Pembeda | 62 |
| 4.1. Hasil Rekapitulasi Angket <i>Habits of Mind</i> | 64 |
| 4.2. Pengelompokan Skor N-gain Berdasarkan Kemampuan HoM | 64 |
| 4.3. Hasil Uji Normalitas Data N-gain <i>Habits of Mind</i> | 65 |
| 4.4. Hasil Uji Signifikansi N-gain <i>Habits of Mind</i> | 66 |
| 4.5. Rekapitulasi Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Penguasaan Konsep | 71 |
| 4.6. Pengelompokan N-gain Penguasaan Konsep..... | 71 |
| 4.7. Hasil Uji Normalitas Data N-gain Penguasaan Konsep..... | 72 |
| 4.8. Hasil Uji Signifikansi N-gain Penguasaan Konsep..... | 72 |
| 4.9. Korelasi Keseluruhan Asesmen Kinerja terhadap HoM | 75 |
| 4.10. Korelasi Keseluruhan Asesmen Kinerja terhadap Masing-Masing HoM | 77 |
| 4.11. Korelasi <i>Oral Feedback</i> terhadap Masing-Masing HoM..... | 78 |
| 4.12. Korelasi <i>Self Assessment</i> terhadap Masing-Masing HoM | 79 |
| 4.13. Korelasi <i>Peer Assessment</i> terhadap Masing-Masing HoM..... | 79 |
| 4.14. Kontribusi Asesmen Kinerja terhadap Kategori HoM Setelah Pembelajaran | 80 |
| 4.15. Korelasi Keseluruhan Asesmen Kinerja terhadap Penguasaan Konsep | 81 |
| 4.16. Korelasi Keseluruhan Asesmen Kinerja terhadap Masing-Masing | |

| | |
|---|----|
| Penguasaan Konsep..... | 82 |
| 4.17 Korelasi <i>Oral Feedback</i> terhadap Masing-Masing Penguasaan Konsep | 84 |
| 4.18 Korelasi <i>Self Assessment</i> terhadap Masing-Masing Penguasaan Konsep | 84 |
| 4.19 Korelasi <i>Peer Assessment</i> terhadap Masing-Masing Penguasaan Konsep | 85 |
| 4.20 Kontribusi Asesmen Kinerja terhadap Penguasaan Konsep | 85 |
| 4.21 Hasil Uji Korelasi Peningkatan Penguasaan Konsep dan Kemampuan HoM Siswa..... | 86 |
| 4.22 Rekapitulasi Respon Siswa terhadap Proses Pembelajaran | 90 |
| 4.23 Data Hasil Angket Siswa tentang Upaya/Usaha Mengatasi Kendala Dalam Pembelajaran | 90 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 2.1. Interaksi Dimensi Belajar | 24 |
| Gambar 2.2. Sinaptik Kimia Pada Sel Saraf dalam Menghantarkan Impuls | 36 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian..... | 52 |
| Gambar 4.1 Perbandingan Persentase Rerata <i>Self Regulation</i> Awal, Akhir dan N-gain untuk Tiap Indikator | 66 |
| Gambar 4.2 Perbandingan Persentase Rerata <i>Critical Thinking</i> Awal, Akhir dan N-gain untuk Tiap Indikator | 68 |
| Gambar 4.3 Perbandingan Persentase Rerata <i>Creative Thinking</i> Awal, Akhir dan N-gain untuk Tiap Indikator | 69 |
| Gambar 4.4 Persentase Capaian N-gain Kategori <i>Habits of Mind</i> | 70 |
| Gambar 4.5 Hasil Pretes dan Postes Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep Sistem Ekskresi..... | 73 |
| Gambar 4.6 Hasil Pretes dan Postes Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep Sistem Saraf | 74 |
| Gambar 4.7 Persentase Capaian N-gain Penguasaan Konsep..... | 75 |
| Gambar 4.8 Kontribusi Keseluruhan Asesmen Kinerja Terhadap HoM ... | 76 |
| Gambar 4.9 Kontribusi Asesmen Kinerja Terhadap Kategori HoM..... | 77 |
| Gambar 4.10 Kontribusi Keseluruhan Asesmen Kinerja Terhadap Penguasaan Konsep..... | 81 |
| Gambar 4.11 Kontribusi Keseluruhan Asesmen Kinerja Terhadap Masing-Masing Penguasaan Konsep | 83 |
| Gambar 4.12 Gambaran Respon Siswa Terhadap Komponen Asesmen Kinerja dan Proses Pembelajaran..... | 87 |
| Gambar 4.13 Persentase Urutan Komponen Asesmen Kinerja yang Paling Berpengaruh Terhadap Kebiasaan Berpikir Siswa | 88 |
| Gambar 4.14 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Penerapan Asesmen Kinerja..... | 95 |
| Gambar 4.15 Indikator <i>Habits Of Mind</i> yang Dikembangkan Pada Kegiatan Diskusi Kelompok dan Presentase Capaiannya | 96 |
| Gambar 4.16 Profil Kinerja Kelompok Siswa Saat Diskusi | 97 |
| Gambar 4.17 Profil Kinerja Kelompok Siswa Saat Praktikum..... | 100 |
| Gambar 4.18 Profil Kinerja Kelompok Siswa Saat Presentasi Kelas | 101 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran A. Perangkat Ajar | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran A1. Silabus Pembelajaran..... | 134 |
| Lampiran A2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 145 |
| Lampiran A3. Skema Pelaksanaan Pembelajaran dan Asesmen | 173 |
| Lampiran A4. Lembar Diskusi Siswa (LDS)..... | 179 |
| Lampiran A5. Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum..... | 197 |
| | |
| Lampiran B. Instrumen Penelitian | Halaman |
| Lampiran B1. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Postest Penguasaan Konsep..... | 213 |
| Lampiran B2. Hasil Uji Coba Soal Penguasaan Konsep | 244 |
| Lampiran B3. Kisi-Kisi Angket Penelusuran <i>Habits of Mind</i> Siswa..... | 248 |
| Lampiran B4. Angket Penelusuran <i>Habits of Mind</i> Siswa | 249 |
| Lampiran B5. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa..... | 255 |
| Lampiran B6. Angket Respon Siswa | 259 |
| Lampiran B7. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Tanya Jawab | 267 |
| Lampiran B8. Lembar Observasi Kinerja Tanya Jawab | 268 |
| Lampiran B9. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Diskusi Kelompok | 271 |
| Lampiran B10. Lembar Observasi Kinerja Diskusi Kelompok..... | 273 |
| Lampiran B11. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Praktikum Siswa | 276 |
| Lampiran B12. Lembar Observasi Kinerja Praktikum Siswa..... | 279 |
| Lampiran B13. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Presentasi Siswa..... | 286 |
| Lampiran B14. Lembar Observasi Kinerja Presentasi Siswa | 288 |
| Lampiran B15. Lembar <i>Self Assessment</i> Siswa | 296 |
| Lampiran B16. Kisi-Kisi Lembar <i>Peer Assessment</i> Siswa | 298 |
| Lampiran B17. Lembar <i>Peer Assessment</i> Siswa..... | 299 |
| Lampiran B18. Lembar Catatan Lapangan Penelitian..... | 302 |
| | |
| Lampiran C. Olah Data Penelitian | Halaman |
| Lampiran C1. Hasil Olah Data Lembar Kinerja Tanya Jawab Siswa..... | 303 |
| Lampiran C2. Hasil Olah Data Lembar Observasi Kinerja Diskusi | 310 |
| Lampiran C3. Hasil Olah Data Lembar Observasi Kinerja Praktikum..... | 320 |
| Lampiran C4. Hasil Olah Data Lembar Observasi Kinerja Presentasi | 331 |
| Lampiran C5. Rekapitulasi <i>Oral Feedback</i> | 343 |
| Lampiran C6. Hasil Olah Data Angket <i>Habits of Mind</i> | 355 |

| Lampiran C. Olah Data Penelitian | Halaman |
|---|----------------|
| Lampiran C7. Hasil Olah Data Angket Respon Siswa | 359 |
| Lampiran C8. Hasil Olah Data <i>Self Assessment</i> | 374 |
| Lampiran C9. Hasil Olah Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep ... | 379 |
| Lampiran C10. Uji Normalitas Data | 381 |
| Lampiran C11. Uji- <i>One Sample Test</i> Kemampuan Penguasaan Konsep ... | 382 |
| Lampiran C12. Uji- <i>One Sample Test</i> Kemampuan <i>Habits of Mind</i> | 383 |
| Lampiran C13. Uji-Korelasi Dan Kontribusi Asesmen Kinerja Terhadap <i>Habits of Mind</i> | 384 |
| Lampiran C14. Uji-Korelasi Dan Kontribusi Asesmen Kinerja Terhadap Penguasaan Konsep | 389 |
| Lampiran C15. Uji-Korelasi Penguasaan Konsep dan <i>Habits of Mind</i> | 394 |
| | |
| Lampiran D. Dokumentasi Penelitian | Halaman |
| Lampiran D1. Dokumentasi Proses Pembelajaran Dengan Asesmen Kinerja..... | 395 |
| | |
| Lampiran E. Surat-Surat Penelitian | Halaman |
| Lampiran E1. Surat –Surat Penelitian..... | 398 |
| Lampiran E2. Riwayat Hidup | 400 |