

## ABSTRAK

FAIZ FAOZI (2015). *Perbandingan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Direct Teaching terhadap Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar Bolabasket Pada Siswa SMP Kelas VII*. Tesis. Program Studi Pendidikan Olahraga, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap penguasaan keterampilan teknik dasar bolabasket siswa SMP kelas VII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Eksperimen* dengan desain *Randomized Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas VII, dengan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* untuk kelas VII/C berjumlah 37 orang untuk kelompok eksperimen dan Kelas VII/A 38 orang untuk kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Tes keterampilan bolabasket dari Nurhasan (2013) yang bertujuan untuk mengukur penguasaan keterampilan teknik dasar bolabasket. Data yang terkumpul dianalisis secara statistika menggunakan teknik analisis Independent Sampel t-tes dengan taraf signifikansi  $\alpha < 0.05$ . Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh angka signifikansinya adalah sebesar 0.000. Karena nilai signifikansi jauh di bawah 0.05 maka  $H_0$  ditolak. Sehingga pada tingkat kepercayaan 95% hasil dari penghitungan bahwa Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD lebih berpengaruh dibandingkan Model Direct Teaching terhadap penguasaan keterampilan teknik dasar bolabasket siswa SMP kelas VII. Kemudian masing-masing model antara model Koperatif tipe STAD dan Model Direct Teaching berpengaruh terhadap penguasaan keterampilan teknik dasar bolabasket pada siswa SMP kelas VII.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Direct Teaching dan Penguasaan keterampilan teknik dasar

Faiz Faozi, 2015

**PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN DIRECT TEACHING TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLABASKET PADA SISWA SMP KELAS VII**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

FAIZ FAOZI (2015). Comparative Effects of Cooperative Learning Model STAD and Direct Teaching to Mastery Skills Basketball Basic Techniques In Junior high school students of Class VII. Thesis. Sport Education Program, Graduate School of Education University of Indonesia. Bandung.

The purpose of this study was to determine the effect of STAD Cooperative Learning Model to mastering basic techniques basketball skills junior high school students of class VII. The method used in this research is the randomized design experiment with pretest-posttest control group design. The study population was all students of class VII, with the sample using cluster random sampling technique for grade VII / C amounted to 37 people to experiment and Class VII / A 38 people for the control group. The research instrument used is the basketball skill tests of Nurhasan (2013), which aims to measure mastery of the basic techniques of basketball skills. Data collected was analyzed statistically using analysis techniques Independent samples t-test with a significance level  $\alpha < 0.05$ . Based on the analysis of data, obtained figures of significance is 0.000. Due to the significant value far below 0.05 then  $H_0$  is rejected. So at the 95% confidence level that the results of the calculation STAD Cooperative Learning Model is more influential than the Direct Model Teaching to mastery of basic engineering skills basketball junior high school students of class VII. Then each model between the model and model type STAD Cooperative Direct Teaching effect on the mastery of basic techniques of basketball skills at the junior high school students of class VII.

Keywords: Cooperative Learning Model STAD, Direct Teaching and Mastery of basic engineering skills