

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah Penelitian	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematika Organisasi Tesis.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka	
1. Model Pembelajaran Kooperatif	15
a. Konsep Model Pembelajaran Kooperatif	17
b. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	17

Faiz Faozi, 2015

PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN DIRECT TEACHING TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLABASKET PADA SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	18
d. Perilaku Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif	19
2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	20
3. Konsep Keterampilan Gerak.....	24
4. Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar	28
5. Keterampilan Teknik Dasar Bolabasket	29
6. Permainan Bolabasket.....	30
7. Model Direct Teaching	32
8. Penelitian Yang Relevan	34
B. Kerangka Berfikir.....	35
C. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	
1. Lokasi Penelitian.....	41
2. Populasi Penelitian.....	41
3. Sampling	42
4. Sampel Penelitian.....	42
B. Metode dan Desain Penelitian.....	43
C. Definisi Operasional.....	47
1. Model Pembelajaran <i>Kooperatif tipe STAD</i>	47
2. Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar Bolabasket.....	48
3. Model <i>Direct Teching</i>	48
D. Instrumen Penelitian Penelitian.....	48
1. Tes Keterampilan Bolabasket.....	48
E. Limitasi Penelitian.....	54

Faiz Faozi, 2015

PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN DIRECT TEACHING TERHADAP PENGUSAHAAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLABASKET PADA SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Analisa Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Data.....	60
2. Analisis Data Hasil Penelitian.....	61
a. Hasil Uji Normalitas Penguasaan Keterampilan.....	61
b. Hasil Uji Homogenitas Penguasaan Keterampilan	62
3. Hasil Uji Hipotesis	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA.....	76
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perilaku Guru dalam Pembelajaran Kooperatif	19
2.2. Dimensi Keterampilan Diskrit, Serial, dan Kontinu	26
3.1. Jumlah Sampel Respresenatatif.....	43
3.2. Program Pelaksanaan Penelitian.....	45
3.3. Instrumen Penilaian Passing	49
3.4. Kriteria Norma Penilaian Passing	50
3.5. Instrumen Penilaian Shooting	51
3.6. Kriteria Norma Penilaian Shooting.....	51
3.7. Instrumen Penilaian Dribbling	52
3.8. Kriteria Norma Penilaian Dribbling.....	53
3.9. Analisis Ancaman Terhadap Desain Penelitian	55
4.1. Deskripsi Data	60
4.2. Uji Normalitas Penguasaan Keterampilan.....	62

Faiz Faozi, 2015

PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN DIRECT TEACHING TERHADAP PENGUSAHAAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLABASKET PADA SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3.	Uji Homogenitas Penguasaan Keterampilan	63
4.4.	Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i> Model Kooperatif STAD	64
4.5.	Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i> Model <i>Direct Teaching</i>	65
4.6.	Analisis <i>Independent Sample t-test</i> Penguasaan Keterampilan	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman	
3.1.	Desain Penelitian	44
3.2.	Bagan Alur Penelitian	47
3.3.	Diagram Lapangan Ter Lempar Tangkap	50
3.4.	Route Dribbling Bolabasket.....	53

Faiz Faozi, 2015

PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN DIRECT TEACHING TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLABASKET PADA SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Pembimbing Tesis	79
2. Surat Permohonan Penelitian	81
3. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	81
4. RPP Model Kooperatif tipe STAD	83
5. RPP Model Direct Teaching	98
6. Data Hasil Pretest dan Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	105
7. Uji Normalitas Pretest	109
8. Uji Normalitas Post-test	112

Faiz Faozi, 2015

PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN DIRECT TEACHING TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLABASKET PADA SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9.	Uji Homogenitas Pretest dan Post-test.....	115
10.	Uji Paired Sampel t-tes Kooperatif tipe STAD.....	116
11.	Uji Paired Sampel t-tes Direct Teaching.....	117
12.	Uji Independent Sampel t-tes.....	118
13.	Foto – foto Penelirian	119
14.	Daftar Riwayat Hidup	120

Faiz Faozi, 2015

PERBANDINGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN DIRECT TEACHING TERHADAP PENGUASAAN KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BOLABASKET PADA SISWA SMP KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu