

**Peningkatan Kecerdasan Ekologis Siswa pada Aspek Empati terhadap Makhluk
Hidup melalui Media Video dalam Pembelajaran IPS**
Ndaru Mukti Oktaviani
1303083

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan yang semakin mengalami kerusakan akibat ulah tindakan manusia mengeksploitasi alam tanpa mempedulikan keberlangsungan sistem ekologis di masa yang akan datang. Salah satu kajian IPS adalah materi ekologis yang berhubungan dengan interaksi manusia dengan lingkungannya. Kecerdasan ekologis perlu ditanamkan sejak dini agar siswa menghargai makhluk yang ada di alam lingkungan sekitarnya, terutama sejak anak berada di bangku Sekolah Dasar. Namun nyatanya, penerapan kecerdasan ekologis dalam IPS SD masih sebatas pengetahuan, sedang sikap dan perilaku kurang mampu dihayati dan diwujudkan dalam bentuk nyata berempati pada makhluk hidup. Bentuk peningkatan kecerdasan ekologis pun belum mampu terealisasi karena penggunaan media pembelajaran yang disajikan belum mampu sepenuhnya menarik minat atau perhatian siswa. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kecerdasan ekologis siswa pada aspek empati terhadap makhluk hidup melalui media video dalam pembelajaran IPS. Subjek penelitian siswa kelas 5A SD Negeri Cipadung 3 Kecamatan Cibiru Kota Bandung dengan jumlah 37 siswa. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan Taggart. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video dapat meningkatkan kecerdasan ekologis siswa aspek empati terhadap makhluk hidup dalam pembelajaran IPS. Hal ini terlihat dari persentase komponen pembentuk karakter kecerdasan ekologis aspek empati berupa pengetahuan, kesadaran, dan tindakan atau aplikasi yang terus meningkat pada tiap siklusnya. Dengan demikian, hipotesis tindakan yang telah disusun terbukti bahwa penggunaan media video dapat meningkatkan kecerdasan ekologis siswa pada aspek empati terhadap makhluk hidup dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Kecerdasan ekologis, empati, media video, pembelajaran IPS

**The Improvement of Student Ecological Intelligence on Empathy for Living
Objects by Using Videos in Social Studies Lessons**

Ndaru Mukti Oktaviani

1303083

ABSTRACT

This research is based on the importance of conserving our environment that us human keeps damaging by exploiting the natural resources without giving any thoughts on their continuation of existence in the future. One of the studies of Social Studies is ecology which is related to human interaction with its environment. In spite of making students respect their rearing environment, ecological intelligence needs to be taught to them since young age especially from primary school ages. In reality, ecological intelligence in social lessons during primary is still limited to knowledge of how to's instead of applying it in actions that shows empathy to the environment. The realization of improving ecological intelligence also still null because of the teaching medium provided is still underused and failing in drawing student's attention to learn. Generally, the purpose of this research is to know how to improve student's ecological intelligence in empathy for living objects by using videos as media in social lessons. The subjects of this research are 37 students of grade 5A in SD Negeri Cipadung 3 Kecamatan Cibiru, Bandung. The research method used in this research is Kemmis and Taggart's model of action research. The data accumulated by observation, questionnaire, test, interview, documentary, and field data. The result of this research shows that video can improve student's ecological intelligence on empathy to living objects in social lessons. This can be seen s by seeing the percentage of character development components that compose the ecological empathy which are knowledge, awareness, and action that increasing in every cycle. From this we can draw the conclusion that the hypothesis (that video is a useful medium in improving student's ecological intelligence on empathy to living objects in social lessons) is proven true.

Keywords: Ecoliteracy, Emphaty, Video, social studies lesson