

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. (2006). *Pembelajaran sains berbasis inkuiri*. [Online]. Diakses dari:
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195801261987032SRI_ANGGRAENI/Pembelajaran_Sains_inkuirix.pdf.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2009). *Sikap manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Campbell, N.A., Reece, J.N., dan Mitchell, L.G. (2002). *Biologi*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.S. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dharmawan, Ny.S. (2014). *Implementasi pendidikan karakter bangsa pada mahasiswa di perguruan tinggi*. [Online]. Diakses dari:
<http://www.fkh.unud.ac.id/ind/wp-content/uploads/2014/09/PnddknKarakter-Bngs-NS-Dharmawan-2014.pdf>. Diakses 9 November 2014.
- Fajrin, D.K.G. (2015). *Pengaruh pembelajaran kontekstual berbasis nilai pada konsep ekosistem terhadap penguasaan konsep dan sikap peduli lingkungan siswa*. (Skripsi). Pendidikan Biologi FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hake, R. (1991). *Analizing change/gain scores*. [Online]. Diakses dari:
<http://lists.asu.edu>.
- Hofstein, A. & Lunetta, V. (2004). The laboratory in science education: foundations for the twenty-first century. *Science Education*. 88(1), hlm. 28-54.
- Hogstrom, P., Ottander, C. & Benckert, S. (2009). Lab work and learning in secondary school chemistry: the importance of teacher and student interaction. *Research in Science Education*. 40(4), hlm. 505-523.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of bloom's taxonomy: an overview. *College of Education*. 41(4), hlm. 212-218.
- Kurniasih, W. (2013). *Pengaruh pembelajaran inquiry lab terhadap peningkatan kemampuan literasi sains dan sikap ilmiah siswa SMP pada materi*

Siti Hadijah , 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI PADA MATERI FOTOSINTESIS TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN SIKAP SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- ekosistem*. (Skripsi). Pendidikan Biologi FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Puskurbuk. (2011). *Panduan pendidikan karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Rustaman, *et al.* (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Surabaya: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, N. (2005). *Perkembangan penelitian pembelajaran berbasis inkuri dalam pendidikan sains*. [Online]. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195012311979032NURYANIRUSTAMAN/PenPemInkuiri.pdf.
- Salisbury, F.B. & Ross, C.W. (1995). *Fisiologi tumbuhan*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sesen, B.A. & Tarhan, L. (2011). Inquiry-based laboratory activities in electrochemistry: high school students' achievements and attitude. *Research in Science Education*. 43(1), hlm. 413-435.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wellington, J. (2000). *Teaching and learning secondary science contemporary issues and practical approaches*. London and New York: Routledge Taylor and Francis Group.
- Wenning. (2004). *Level of inquiry: hierarcies of pedagogical practeces and inquiry processes*. [Online]. Diakses dari: http://www.dlsu.edu.ph/offices/document/Level_of_Inquiry.pdf.
- Wenning. (2006). A generic model for inquiry-oriented labs in postsecondary introductory physics. *Journal of Physics Teacher Education*. 3(3), hal 24-33.
- Wenning. (2011). The level of inquiry model of science teaching. *Journal of Physics Teacher Education*. 6(2), hlm. 2-9.
- Widodo. A. (2006). Taksonomi bloom dan pengembangan butir soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), hlm. 18-29.

Yudianto, S.A. (2011). *Dimensi pendidikan karakter/nilai dalam sains biologi untuk pembelajaran manusia sebagai upaya mengatasi krisis nilai dan moral bangsa*. Bandung: UPI Press.