

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Arikunto, dkk. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006 SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Elaine. (2009). *Contextual Teaching & Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar*.
- Gunawan, Rudy. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indriani, P. (2008). *IPS: Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Yudhistira
- Natalia, Margaretha Mega. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Tinta Emas.
- Nugraha dan Rachmawati. (2005). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Rosyada. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokrasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKn UPI
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wijaya. 1996. *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Winataputra, U. S. (2013). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

2. Jurnal

Rahmanto, D. dan Ganes, G. (2013). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari: <http://ejournal.unesa.ac.id> [17 Maret 2015]

3. Tesis

Nurhayati, Ai. (2014). *Analisis Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPS untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.

Lesmana, Atep. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe STAD terhadap Keterampilan Sosial dan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik SD Pada Mata Pelajaran IPS*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan