

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS	
A. Pendekatan Sainiifk	9
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
C. Pelajaran IPS untuk Sekolah Dasar.....	23
D. Berikir Kritis dalam Pembelajaran IPS	25
E. Pembelajaran Berpikir Kritis	28
F. Berpikir Kritis Siswa SD.....	31
G. Kerangka Berpikir.....	33
H. Definisi Operasional.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Desain Penelitian.....	39

C. Lokasi Penelitian	40
D. Subjek Penelitian	41
E. Waktu Penelitian	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Prosedur Penelitian.....	43
H. Rencana Pengolahan dan Uji Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	47
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	51
C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	64
D. Perkembangan proses Pembelajaran dan Berpikir kritis Siswa.....	76
E. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
A. Simpulan	81
B. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Pendekatan Saintifik Kegiatan pembelajaran.....	14
2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	20
4.1 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan Berpikir.....	49
4.2 Keterkaitan Indikator Berpikir kritis dengan Langkah Pendekatan Pembelajaran Saintifik	52
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	54
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	56
4.5 Kelompok dalam Pelaksanaan Tiindakan Siklus I	57
4.6 Siswa yang Mengomunikasikan Hasil Diskusi Kelompok Siklus I ..	58
4.7 Siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Siklus .I	58
4.8 Tabel Hasil Wawancara Siswa Siklus I	59
4.9 Hasil Refleksi Siklus I	63
4.10 Keterkaitan Indikator Berpikir Kritis dengan Langkah Pendekatan Pembelajaran Saintifik	65
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	67
4.12 Nama Kelompok Pada Pelaksanaan Siklus II	68
4.13 Siswa yang memiliki Kemampuan berpikir Kritis Siklus II	69
4.14 Tabel Hasil Wawancara Siswa Siklus II	72
4.15 Hasil Refleksi Siklus II	75
4.16 Perkembangan Proses Penelitian	76
4.17 Hasil belajar Siswa	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
3.1 Alur Penelitian tindakan Kelas adaptasi model Kemmis Taggart.....	40
4.1 Hasil Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II	78
4.2 Peningkatan Berpikir Kritis Siswa	79

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)	
A.1 Perangkat Pembelajaran Siklus I	
1. RPP Siklus I	85
2. LKS Siklus I	89
3. Kunci Jawaban LKS Siklus I	91
A.2 Perangkat Pembelajaran Siklus II	
1. RPP Siklus II	92
2. LKS Siklus II	96
3. Kunci Jawaban LKS Siklus II	
LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)	
B.1 Instrumen Tes	
1. Soal Proses / Postes Siklus I	98
2. Soal Proses / Postes Siklus II	115
B.2 Pedoman Observasi	
1. Pedoman Observasi aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	127
2. Pedoman Observasi aktivitas Siswa dan Siswa Siklus II	134
LAMPIRAN C (HASIL PENELITIAN)	
C.1 Skor Hasil Tes	
1. Skor Hasil Proses dan Postes Siklus I	141
2. Skor Hasil Proses dan Postes Siklus II	146
C.2 Hasil Observasi	
1. Hasil Penilaian Siklus I	151
2. Hasil Penilaian Siklus II	153
LAMPIRAN D (DOKUMEN PENELITIAN)	
D.1 Foto Penelitian	155
D.2 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	160
D.2 Surat Izin Penelitian	161
D.2 Riwayat Hidup	162