

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Bahan Ajar	9
B. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP).....	10
C. Kemampuan Representasi Visual Matematis	15
D. Teori-teori Belajar yang Mendukung.....	17
E. Penelitian yang Relevan.....	21
F. Keterkaitan antara <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP) dan Kemampuan Representasi Visual Matematis	22
G. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Variabel Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Pengembangan Instrumen	28

1. Instrumen Pembelajaran	28
2. Instrumen Penelitian.....	29
a. Instrumen Non-tes	30
b. Instrumen Tes.....	31
E. Hubungan Metode Penelitian dan Instrumen	39
F. Teknik Analisis Data	40
1. Pengolahan Data Kualitatif	40
2. Pengolahan Data Kuantitatif	41
G. Prosedur Penelitian	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Pengembangan Bahan Ajar	45
1. Fase Investigasi Awal (<i>Preliminary Investigation</i>).....	45
2. Fase Desain (<i>Design</i>)	50
3. Fase Realisasi/Konstruksi (<i>Realization/Construction</i>)	52
4. Fase Uji Coba Terbatas	53
5. Fase Implementasi.....	60
B. Hasil Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Visual	
Matematis	68
1. Analisis Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Matematis	
Siswa Secara Umum.....	68
2. Analisis Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Visual	
Matematis Siswa ditinjau Berdasarkan Kelompok Atas, Kelompok	
Tengah, dan Kelompok Bawah	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi.....	75
C. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	269