

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENGURANGAN PADA SISWA KELAS I SD

Oleh :

Tia Damayanti

1103047

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan pada siswa Kelas I SD di Kecamatan Sukasari Bandung dengan menerapkan Pendekatan Matematika Realistik. Hal ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan operasi hitung pengurangan pada siswa. Hal ini terlihat dari lembar jawaban UTS tentang pengurangan yang banyak tidak terisi, begitu juga dengan nilai latihan sehari-hari tentang pengurangan yang rata-ratanya tidak mencapai KKM. Pada pembelajaran matematika tentang pengurangan, siswa tidak dikenalkan dengan masalah yang ada dalam kehidupan sehari-hari, sehingga konsep pengurangan masih sering terbalik dengan konsep penjumlahan. Siswa pun jarang berkesempatan untuk berinteraksi dengan guru maupun teman yang lebih pandai. Sementara itu pada teori perkembangan anak usia SD, Kelas I masih berada dalam tahap operasional konkrit, dimana siswa membutuhkan sesuatu yang konkrit dan juga bimbingan yang lebih untuk memahami sesuatu. Maka dari itu peneliti melakukan penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus dengan menerapkan Pendekatan Matematika Realistik yang dalam pelaksanaannya menggunakan masalah kontekstual, pemodelan, dan memanfaatkan hasil pemikiran siswa, juga saling berinteraksi satu sama lain dan mengaitkan beberapa konsep untuk mempermudah proses pemahaman. Dengan menggunakan pendekatan ini, peneliti berhasil meningkatkan kemampuan operasi hitung pengurangan pada siswa. Hal ini dilihat dari persentase jumlah siswa yang mengalami peningkatan yaitu sebanyak 64%. Dan naiknya nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus 1 ke siklus 2. Begitupun dengan persentase ketuntasan belajar yang meningkat 10% pada siklus 1, dan 4% pada siklus 2.

Kata kunci :

Pendekatan Matematika Realistik, Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF REALISTIC MATHEMATICS APPROACH TO IMPROVED ABILITY OF SUBTRACTION ARITHMETIC OPERATIONS IN 1st CLASS ELEMENTARY SCHOOL

By:

Tia Damayanti

1103047

This Class Action Research aims to improve the ability of subtraction arithmetic operation of student in elementary school sukasari in Bandung by applying Realistic Mathematics Approach. This is motivated by the lack of ability on students subtraction arithmetic operations. This is evident from answer of mid semestres test which a lot of unallocated reduction, as well as the average value of daily exercise does not reach the criteria of minimum completes. In the Class, the students are not introduced to the existing problems, so the concept of subtraction still often reversed with the concept of addition. Students rarely have the opportunity to interact with teachers and friends who are smarter. Meanwhile the theory of Piaget, the student of elementary school still in the concrete operational stage. The students need something concrete and more guidance to understand something. So, the researchers conducted the study as a class action by implementing a two-cycle with Realistic Mathematics Aproach, using contextual issues, modeling, and utilize the ideas of students, also interact with each other and link several concepts to facilitate the process of understanding. By using this approach, the researchers succeeded in increasing the ability or subtraction arithmetic operation of students. It is seen from the percentage of the number of students has risen as much as 64%. And rising average value of student learning outcomes of cycle 1 to cycle 2. Likewise, the percentage of mastery learning which increased 10% in cycle 1, and 4% in the second cycle.

Keywords:

Realistic Mathematic Aproach, Ability of Subtraction Arithmetic Operation.