

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V ini merupakan bab terakhir laporan penelitian, yaitu membahas tentang jawaban-jawaban pertanyaan penelitian yang terangkum dalam kesimpulan dan rekomendasi penelitian yang dapat ditindaklanjuti oleh pihak-pihak yang berwenang dan berkepentingan.

A. Kesimpulan

1. Perolehan skor konsep diri siswa kelas VIII SMP Nurjamilah Kota Bekasi tahun ajaran 2013/2014 sebesar 14.933. Jadi secara umum profil konsep diri berada pada kategori sedang, yaitu dengan rata-rata skor 165,92. Skor maksimal ideal dan minimal idealnya secara berturut-turut adalah 225 dan 45
2. Berdasarkan validasi rasional dari pakar bimbingan dan konseling terhadap penggunaan teknik *Problem-Solving* untuk mengembangkan konsep diri siswa menunjukkan bahwa teknik yang digunakan dinilai memadai
3. Nilai skor (%) *pre-test* terhadap 14 orang siswa kelas VIII SMP Nurjamilah Kota Bekasi tahun ajaran 2013/2014 adalah 881,7 dan nilai skor (%) *post-test* terhadap siswa yang sama adalah 1024,5. Dengan rincian kelompok eksperimen memperoleh skor *pre-test* 432,1 dan *post-test*nya 528,8, sementara kelompok kontrol memperoleh skor *pre-test* 449,6 dan *post-test*nya 495,7
4. Berdasarkan hasil penelitian dapatlah disimpulkan bahwa pelatihan pemecahan masalah (*Problem-Solving*) yang diberikan secara sistematis dan teratur

terbukti secara empiris efektif meningkatkan aspek konsep diri siswa. Hal ini terlihat dari perbedaan rata-rata skor *pre-test* dan *pos-test* konsep diri siswa.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini direkomendasikan kepada beberapa pihak, yaitu untuk

1) pihak kepala sekolah; 2) guru bimbingan dan konseling; dan 3) peneliti selanjutnya.

1. Kepala sekolah

- a. Menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam kegiatan Bimbingan dan Konseling di sekolah terlebih yang berkenaan dengan teknik *Problem-Solving*, karena kegiatan intervensi *problem-solving* dapat diikuti siswa dengan konsentrasi penuh, jika dilakukan dengan berbagai media untuk mengatasi kejenuhan selama mengikuti kegiatan
- b. Merekomendasikan kepala sekolah untuk memotivasi guru BK agar senantiasa terus melakukan pengembangan diri dan membenahi program-program yang telah dijelankannya
- c. Merekomendasikan kepala sekolah agar memotivasi guru BK nya untuk senantiasa mengembangkan pengetahuan tentang bimbingan dan konseling, agar dapat lebih baik lagi dalam memberikan pelayanan BK kepada siswa

2. Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

- a. Merekomendasikan program-program BK kepada guru BK atau yang menjabat sebagai guru BK di tempat penelitian.

- b. Merekomendasikan tehnik *Problem-Solving* sebagai salah satu program yang dapat diterapkan oleh guru BK untuk mengembangkan konsep diri siswa
3. Peneliti selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya dapat meneliti permasalahan penelitian yang sama dengan ruang lingkup yang lebih luas atau dengan karakteristik sampel penelitian yang berbeda
 - b. Dapat memfokuskan pada pengembangan aspek kognitif dalam hal ini konsep berpikir siswa
 - c. Melanjutkan penelitian dengan fokus kajian pada jenjang pendidikan yang lebih rendah atau lebih tinggi