

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada BAB V ini akan dipaparkan simpulan dan rekomendasi yang diberikan peneliti berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan temuan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan kemampuan bekerjasama siswa kelas V pada pembelajaran IPS, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat dengan memperhatikan karakteristik siswa dan tahapan-tahapan yang ada pada model *Numbered Head Together* (NHT), yaitu penomoran (*numbering*), pengajuan pertanyaan, berpikir bersama (*head together*), pemberian jawaban dan penutup.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada pembelajaran IPS berpengaruh positif terhadap kemampuan bekerjasama siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada pemaparan hasil penelitian, dimana kemampuan bekerjasama siswa kelas V pada pembelajaran IPS mengalami peningkatan, pada siklus I kemampuan bekerjasama siswa sebesar 64,2% dan siklus II meningkat menjadi 89,42%. Siswa sudah dapat menyelesaikan tugas kelompok dengan tepat waktu dan semua dapat menjawab setiap pertanyaan yang diajukan Guru di akhir pembelajaran, hal ini terjadi karena semua siswa menyelesaikan tugas dengan menerapkan cara kerja secara bersama-sama.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan mengacu pada kesimpulan di atas, penulis mengajukan beberapa rekomendasi antara lain:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat diterapkan pada proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan bekerjasama pada siswa.

2. Kepada Guru Sekolah Dasar dan bagi yang lainnya, hendahnya dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) sebagai variasi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan bekerjasama, *Numbered Head Together* pun dapat dikembangkan pada pembelajaran lain dengan mempertimbangkan karakteristik pembelajarannya.