

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Setelah dilaksanakannya kegiatan penelitian mengenai implemetasi teknik bercerita dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa pada siswa kelas II B SDN Pasirwangi kecamatan Lembang, maka didapatlah simpulan yang dijabarkan sebagai berikut:

1. Perencanaan siklus I, disusun berdasarkan hasil observasi pada awal penelitian, sedangkan perencanaan siklus II dan III disusun berdasarkan hasil refleksi pada siklus I, sehingga kegiatan perencanaan pada setiap siklusnya berlangsung menjadi lebih baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran pada keterampilan menyimak dan berbicara siswa setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada keterampilan menyimak siswa yang mengalami peningkatan signifikan pada siklus II diikuti dengan meningkatnya kembali pada siklus III. Pada siklus I banyak sekali siswa yang tidak berani bercerita kembali di depan kelas, tetapi pada siklus II mulai terlihat banyaknya siswa yang berani bercerita di depan kelas, kemudian diikuti oleh siklus III siswa berebut mengacungkan tangan ingin bercerita di depan kelas.
3. Hasil belajar siswa, dengan nilai KKM yang telah ditetapkan mencapai 63, hasil keterampilan menyimak yang diperoleh pada siklus I sebanyak 52% siswa mencapai nilai KKM dan untuk hasil keterampilan berbicara sebanyak 40% siswa mencapai nilai KKM. Selanjutnya hasil penilaian keterampilan menyimak dan berbicara siswa pada siklus II meningkat secara signifikan, yaitu pada keterampilan menyimak sebanyak 76% mencapai KKM dan untuk keterampilan berbicara sebanyak 68% siswa mencapai KKM, kemudian hasil penilaian tersebut kembali meningkat pada siklus III dengan perolehan persentase 92% siswa mencapai KKM pada keterampilan menyimak, dan sebanyak 84% siswa telah mencapai KKM pada keterampilan berbicara

Merujuk pada deskripsi yang dijabarkan diatas maka penelitian dengan menggunakan teknik bercerita dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan pokok bahasan menceritakan kembali isi dongeng telah berhasil dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa, khususnya pada siswa kelas II B SDN Pasirwangi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan diatas, untuk memperbaiki proses pembelajaran di sekolah dasar, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yang berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan, adapun saran tersebut diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, mayoritas keterampilan menyimak dan berbicara siswa meningkat setelah menggunakan teknik bercerita dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Untuk itu diharapkan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia dengan pokok bahasan menceritakan kembali isi dongeng guru khususnya guru kelas II SDN Pasirwangi, menggunakan teknik bercerita. karena dapat meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini dimaksudkan untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa dengan menggunakan teknik bercerita pada siswa kelas II SDN Pasirwangi. Untuk itu pula peneliti mengharapkan pada peneliti lain yang tertarik pada penelitian dengan teknik bercerita seperti yang peneliti lakukan ini agar meningkatkan kemampuannya serta memperdalam teknik bercerita ini agar terlaksana serta hasilnya lebih baik dari penelitian ini.