

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

**PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS
PLAGIARISME**

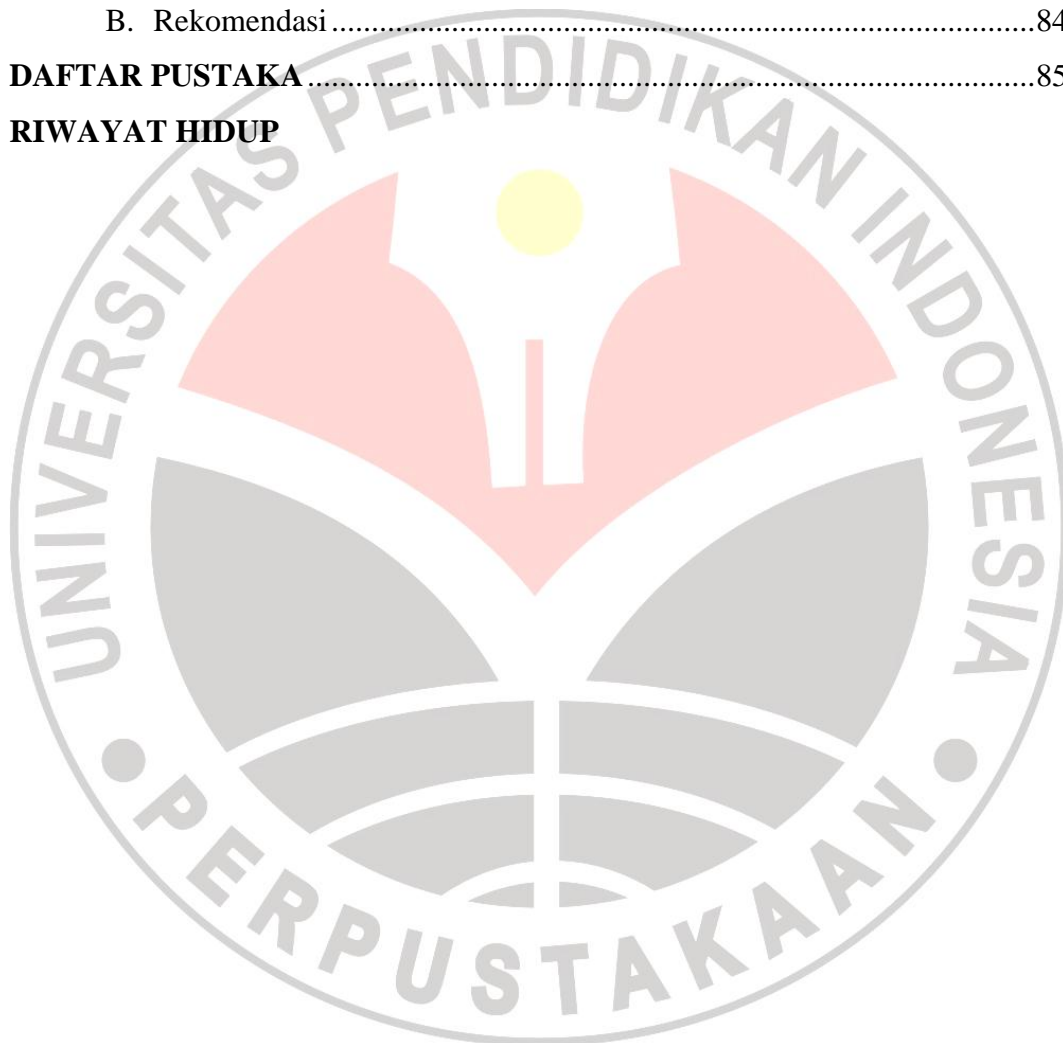
| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 4 |
| E. Hipotesis Tindakan | 5 |
| F. Penjelasan Istilah | 5 |
| BAB II IMPLEMENTASI TEKNIK BERCEKITA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DAN BERBICARA | 6 |
| A. Kajian Teori | 6 |
| 1. Teknik Pembelajaran Bahasa | 7 |
| 2. Teknik BerceCita | 7 |
| a. Pengertian berceCita | 7 |
| b. Manfaat BerceCita | 8 |
| c. Jenis-jenis Cerita | 9 |
| d. Unsur-Unsur Cerita Anak | 11 |
| e. Langkah-langkah BerceCita | 12 |

Nuryat Widiastuti , 2013

Implementasi Teknik BerceCita Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Bagi Siswa Kelas II SDN Pasirwangi Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|---|-----------|
| 3. Keterampilan Menyimak..... | 14 |
| a. Pengertian Menyimak | 14 |
| b. Tujuan Menyimak | 15 |
| c. Jenis Menyimak | 15 |
| d. Tahapan Menyimak..... | 16 |
| e. Keterampilan Menyimak di Sekolah Dasar | 17 |
| 4. Keterampilan Berbicara | 18 |
| a. Pengertian Berbicara | 18 |
| b. Tujuan Berbicara..... | 19 |
| c. Jenis-jenis Berbicara | 20 |
| d. Tahapan Berbicara | 20 |
| e. Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar | 22 |
| B. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan | 26 |
| C. Kerangka Berpikir | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Pendekatan dan Metode | 27 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| C. Subjek Penelitian | 31 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 31 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 35 |
| F. Analisis dan Interpretasi Data | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| A. Hasil Penelitian | 39 |
| 1. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian | 38 |
| 2. Deskripsi Siklus I | 39 |
| 3. Deskripsi Siklus II..... | 51 |
| 4. Deskripsi Siklus III | 63 |
| B. Pembahasan..... | 75 |
| 1. Perencanaan pembelajaran keterampilan menyimak dan berbicara siswa dengan menggunakan teknik bercerita..... | 75 |
| 2. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan menyimak dan | |

| | |
|---|----|
| berbicara siswa dengan menggunakan teknik bercerita | 76 |
| 3. Hasil Belajar Siswa | 78 |
| a. Keterampilan Menyimak..... | 78 |
| b. Keterampilan Berbicara | 79 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 83 |
| A. Simpulan | 83 |
| B. Rekomendasi | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR TABEL

Tabel

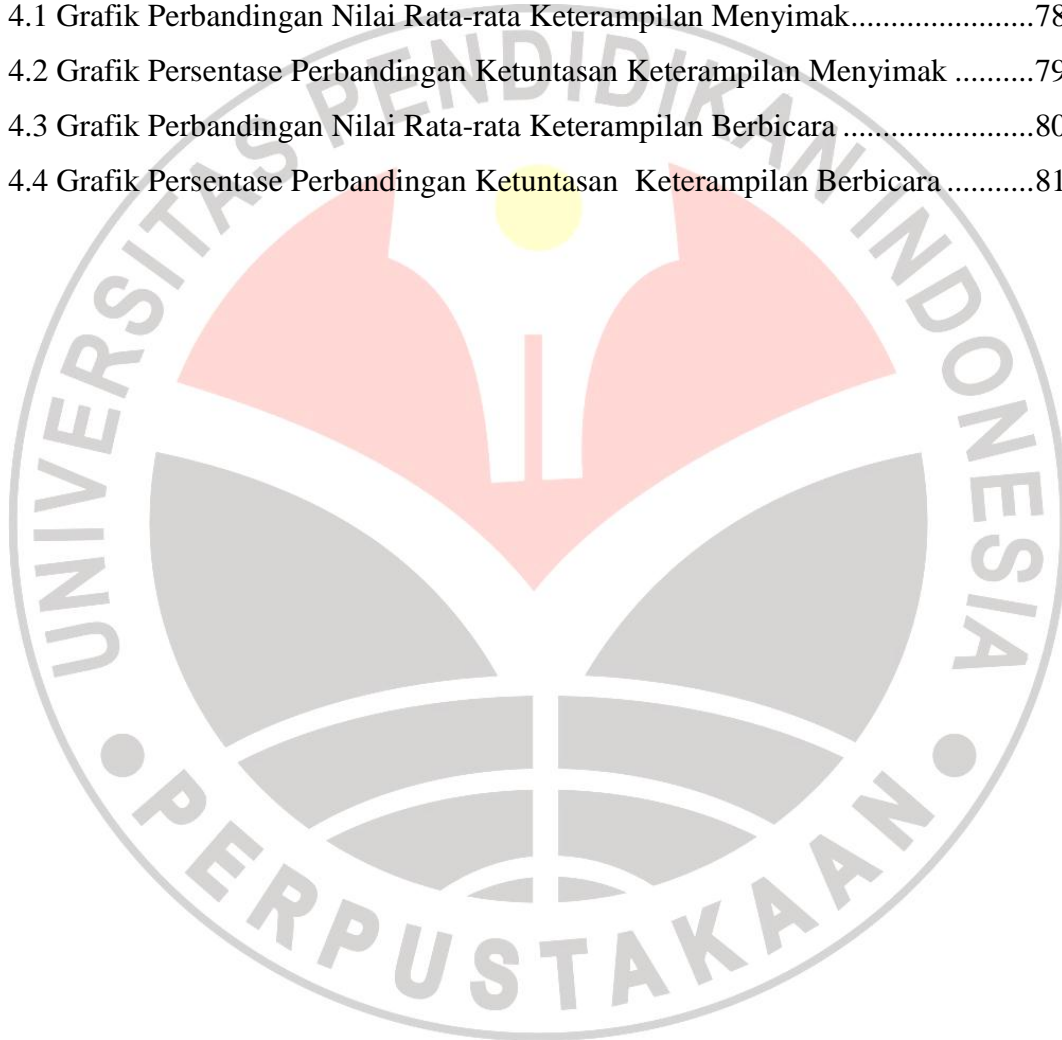
| | |
|--|----|
| 4.1 Refleksi Siklus I | 47 |
| 4.2 Resume Pelaksanaan Siklus I..... | 49 |
| 4.3 Refleksi Siklus II..... | 59 |
| 4.4 Resume Pelaksanaan Siklus II | 61 |
| 4.5 Refleksi Siklus III | 71 |
| 4.6 Resume Pelaksanaan Siklus III..... | 73 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | |
|--|----|
| 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Implementasi Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara | 26 |
| 3.1 Bagan Alur Penelitian model Kemmis & Mc Taggart..... | 29 |
| 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Keterampilan Menyimak..... | 78 |
| 4.2 Grafik Persentase Perbandingan Ketuntasan Keterampilan Menyimak | 79 |
| 4.3 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara | 80 |
| 4.4 Grafik Persentase Perbandingan Ketuntasan Keterampilan Berbicara | 81 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 87
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....98
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III108

Lampiran B

1. Hasil Lembar Observasi Siklus I 118
2. Hasil Lembar Observasi Siklus II124
3. Hasil Lembar Observasi Siklus III.....130
4. Lembar Wawancara136

Lampiran C

1. Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak Siklus I 137
2. Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak Siklus II 138
3. Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak Siklus III 139
4. Format Penilaian Keterampilan Berbicara140

Lampiran D

1. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I 142
2. Lembar Evaluasi Siswa Siklus I 143
3. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II144
4. Lembar Evaluasi Siswa Siklus III.....145
5. Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Siswa Siklus I 146
6. Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Siswa Siklus II 147
7. Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Siswa Siklus III 148
8. Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I 149
9. Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II 151
10. Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Siklus III 153
11. Perbandingan Nilai Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa
Siklus I, II dan III 155

Lampiran E

1. Foto Kegiatan Siklus I 156

| | |
|----------------------------------|-----|
| 2. Foto Kegiatan Siklus II | 157 |
| 3. Foto Kegiatan Siklus III..... | 158 |

Lampiran F

1. Surat Ijin Penelitian dari UPI
2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing
3. Surat Keterangan Penelitian dari SDN Pasirwangi

