

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah pelaksanaan penelitian, maka selanjutnya adalah membuat kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian Tingkat Pemenuhan Kompetensi Pedagogik Guru SMK Gambar Bangunan oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI dilakukan melalui uji kepada 40 responden dengan 40 soal berdasarkan pada indikator-indikator dari 10 kompetensi inti untuk mendapatkan besarnya tingkat pemenuhannya. Dapat disimpulkan bahwa tingkat pemenuhan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI terhadap kompetensi pedagogik sebagai calon guru, memperoleh presentase sebesar 60,6%. Hasil ini menjelaskan bahwa tingkat pemenuhan kompetensi pedagogik pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI termasuk kriteria sedang.
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh 1 Kompetensi Inti yang memperoleh kriteria tinggi yaitu pada Kompetensi Inti 9 mengenai memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran, memperoleh presentase responden sebanyak 80%. Sedangkan 9 Kompetensi Inti lainnya memperoleh kriteria yang sedang diantaranya:
  - a. Kompetensi Inti 1 yaitu menguasai karakteristik peserta didik, dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.
  - b. Kompetensi Inti 2 yaitu menguasai belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik
  - c. Kompetensi Inti 3 yaitu mengembangkan kurikulum yang terkait
  - d. Kompetensi Inti 4 yaitu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
  - e. Kompetensi Inti 5 yaitu memanfaatkan teknologi informasi & komunikasi untuk kepentingan pembelajaran

- f. Kompetensi Inti 6 yaitu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki
- g. Kompetensi Inti 7 yaitu berkomunikasi secara efektif, empatik, & santun dengan peserta didik
- h. Kompetensi Inti 8 yaitu menyelenggarakan penilaian & evaluasi proses dan hasil belajar
- i. Kompetensi Inti 10 yaitu melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran

## **B. Saran**

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi masukan dan pertimbangan bagi beberapa pihak yang terkait dengan penelitian ini. Mengingat adanya pengaruh terhadap tingkat pemenuhan kompetensi pedagogic guru SMK gambar Bangunan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI. Maka Penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur  
Melalui penelitian ini, diharapkan menjadi respon yang positif dan menjadi motivasi mengingat pentingnya kompetensi pedagogik sebagai luluasan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI
2. Penyelenggara Pendidikan  
Melalui penelitian ini, diharapkan menjadi masukan kepada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI unntuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru SMK Gambar Bangunan. Serta menjaga konsistensi dan meningkatkan kualitas dari kompetensi pedagogik, sehingga dapat mewujudkan lulusan yang memiliki kompetensi guru yang berkualitas dan berwawasan terhadap bidangnya.
3. Penulis  
Melalui penelitian ini, peneliti mendapatkan pengetahuan dan pengembangan pola pikir peneliti, khususnya dalam hal kompetensi pedagogik Guru SMK Gambar Bangunan.