

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Akhi. (2009). *Cara Mengatasi Perkembangan Anak*. Bandung: Three Publishing
- Agustin, Mubiar. (2008). *Mengenal dan Mengembangkan Kecerdasan Jamak Anak Usia Taman Kanak-kanak/ Raudhatul Athfal*. Bandung: Rizqi Press.
- Agustin, Mubiar. (2012). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Zainal. (2011). *Konsep dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Armstrong, Thomas. (2002). *Sekolah Para Juara*. Bandung: Kaifa
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asmawati, Luluk dkk. (2011). *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Penerapan Pendekatan "Beyond Centers and Circle Time" (Pendekatan Sentra dan Lingkaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Tidak Diterbitkan
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2012). *Petunjuk Teknis: Bantuan Penyelenggaraan Rintisan TK/KB*. Jakarta: Tidak Diterbitkan
- Gardner, Howard. (1983). *Frame of Minds*. New York: Basic Books.
- Kemenag. (2011). *Kurikulum RA/ BA/ TK Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran, Pedoman Pengembangan Silabus, Pedoman Penilaian*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
- Kemdiknas, (2010). *Kurikulum Taman Kanak-kanak: Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD

Taopik Rahman, 2013

Implementasi Pendekatan BCCT (Beyond Centers And Circle Time) Dalam Mengembangkan Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Anak Usia Dini (Studi Kasus di Raudathul Athfal (RA) AL-Muttaqin Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/ 2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Kemdiknas, (2010). *Kurikulum Taman Kanak-kanak: Pedoman Pengembangan Silabus di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD
- Lestari, Asti Rahayu. (2010). *Penerapan Pendekatan BCCT (Beyond Center and Circle Time) dalam Mengembangkan Multiple Intelligences Anak Usia Dini Pada Kelompok Bermain Al-Azmi*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Luar Sekolas UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Massardi, Siska Y. (2012). *Pendidikan Karakter dengan Metode Sentra*. Bekasi: Media Pustaka Sentra
- Masitoh, I. (2011). *Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-kanak melalui metode BCCT*. Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Luar Sekolas UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Morrison, George. (2008). *Dasar-Dasar Pendidikan Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PT indeks.
- Musfiroh, T. (2004). *Bermain sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligences Anak Usia Taman Kanak-kanak)*. Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Subdit PGTK dan PLB.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nuryani, Lilis. (2012). *Implementasi Pendekatan BCCT (Beyond Center and Circle Time) di Kelompok B PAUD Ganesha Bandung*. Skripsi S1 Jurusan PGSD Bumi Siliwangi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Peraturan Menteri No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Purwanto, M Ngalim. 2001. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rachmani, F.I (2003). *Multiple Intelligences: Mengenali dan Merangsang Potensi Kecerdasan Anak. Seri Ayah Bunda*. Jakarta: Aspirasi Pemuda
- Rianawati, Ida. (2011). *Teori Kecerdasan Majemuk dan Aplikasinya*. [online] tersedia di <http://idarianawaty.blogspot.com/2011/02/teori-kecerdasan-majemuk-dan.html> [24 Nopember 2012]
- Sajirun, Muhammad. (2012). *Membentuk Karakter Islami Anak Usia Dini*. Solo: PT Era Adicitra Intermedia

**Taopik Rahman, 2013**

Implementasi Pendekatan BCCT (Beyond Centers And Circle Time) Dalam Mengembangkan Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Anak Usia Dini (Studi Kasus di Raudathul Athfal (RA) AL-Muttaqin Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2012/ 2013)  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sciller, Pam. 2006. *Start Smart! Memompa Kecerdasan Sejak Dini*. Jakarta: Erlangga.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang
- Sukirman, Dadang dan Jumhana, Nana. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syaodih, E dan Agustin, M. (2008). *Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Universitas Terbuka
- Tim Penulis. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Wahyudin, Uyu dan Mubiar Agustin. (2012). *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Refika Aditama
- Wiyani, Novan Ardy dan Barnawi. (2012). *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media