

**PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA TIPE *WEBBED* DAN *SHARED*
PADA TEMA PEMANFAATAN SAMPAH DENGAN PENDEKATAN
INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES DAN
PENGUASAAN KONSEP**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pembelajaran IPA tipe *webbed* dan *shared* pada tema pemanfaatan sampah dengan pendekatan inkuiri terbimbing terhadap peningkatan keterampilan proses dan penguasaan konsep siswa. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuasi eksperimen *The Matching only Pretest-Posttest Control Group Design* dengan menggunakan dua kelas VII yang memiliki nilai rata-rata kelas yang hampir sama di salah satu SMP Negeri di Kota Sukabumi. Dua kelas tersebut digunakan sebagai kelas pembelajaran IPA tipe *webbed* dan *shared*. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis untuk penguasaan konsep dan keterampilan proses, lembar observasi kegiatan pembelajaran dan kegiatan siswa, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran IPA terpadu pada kelas tipe *webbed* dan *shared* berjalan sesuai dengan tahapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, (2) peningkatan keterampilan proses pada kelas pembelajaran IPA tipe *webbed* ditunjukkan oleh rata-rata $N\text{-Gain}$ yang diperoleh 0,528 (sedang) dan untuk kelas pembelajaran IPA tipe *shared* sebesar 0,390 (sedang), (3) peningkatan Penguasaan Konsep pada kelas pembelajaran IPA tipe *webbed* ditunjukkan oleh rata-rata $N\text{-Gain}$ yang diperoleh sebesar 0,532 (sedang), sementara untuk kelas pembelajaran IPA tipe *shared* 0,423 (sedang) (4) tanggapan siswa untuk pembelajaran IPA terpadu *webbed* dan *shared* adalah pada umumnya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran. Dalam penelitian ini, pembelajaran IPA terpadu tipe *webbed* dan *shared* dapat meningkatkan keterampilan proses dan penguasaan konsep siswa pada tema pemanfaatan sampah dengan pendekatan inkuiri terbimbing.

Kata kunci : *pembelajaran IPA tipe webbed dan shared, pendekatan inkuiri, keterampilan proses, penguasaan konsep.*

THE IMPLEMENTATION OF INTEGRATED SCIENCE TYPE OF WEBBED AND SHARED ON THEME WASTE UTILIZATION WITH INQUIRY APPROACH ON FOR INCREASE THE MASTERY OF CONCEPT AND SCIENCE PROCESS SKILLS.

ABSTRACT

The aims of this research was to analyze the implementation of integrated science type webbed and shared on theme waste utilization with guided inquiry approach for increase the mastery of concept and science proses skills. The research design used a quasi experimental The Matching only Pretest-Posttest Control Group Design with 2 groups subject of grade seven which had an average grade achievement almost equal at some state Junior High School in Sukabumi. The two classes used implementing integrated science type webbed and shared. The instrument used writing test for mastery of concept and science process skills, observation sheet for learning and student activities, and some questionnaire. The result showed that (1) the learning intergrated science type webbed and shared suitable with steps of lesson plan. (2) the increasing of science process skills on webbed class shown on N-gain average percentage with total reached 0,528 (middle category) while for shared class reached 0,390 (middle category), (3) the increasing of mastery concept on webbed class shown on percentage of N-Gain with total reached 0,532 (middle category), while for shared class reached 0,423 (middle category). (4) the student's response for learning integrated science type webbed and shared were generally easier to understand learning. In this study, the integrated science type webbed and shared could improve the students science process skills and mastery of concepts for the theme of soil waste utilization with guided inquiry approach.

Key Word: *inquiry approach, learning of intergared science type webbed and shared, science process skills, mastery of concept.*