

ANALISIS LITERASI SAINS GURU BIOLOGI SMA DAN PENERAPANNYA DALAM PROSES MENGEMBANGKAN LKS INKUIRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi sains guru biologi SMA dan penerapannya dalam proses mengembangkan LKS inkuiri. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian dilakukan pada guru biologi SMA yang mengikuti kegiatan pendampingan pengembangan kegiatan laboratorium berbasis inkuiri pada tahun 2012-2013 yang diadakan oleh Dosen Pendidikan Biologi UPI Bandung. Analisis literasi sains dilakukan secara deskriptif dari setiap indikatornya pada setiap aspek literasi sains. Analisis proses guru dalam mengembangkan LKS inkuiri menggunakan rubrik berskala empat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi sains dan sikap terhadap sains tidak menjadi satu-satunya faktor yang menentukan dalam proses mengembangkan LKS inkuiri, namun dapat menjadi bekal yang mendorong. Secara umum, kompetensi guru berupa menggunakan bukti ilmiah merupakan kompetensi yang paling kuat dibandingkan dengan kompetensi mengidentifikasi isu-isu ilmiah dan menjelaskan fenomena secara ilmiah. Dalam proses mengembangkan LKS inkuiri, masing-masing guru mendapat penilaian proses yang lebih baik pada tahapan uji coba dibandingkan pada tahapan perencanaan. Upaya untuk meningkatkan literasi sains guru antara lain dapat dengan mendorong guru untuk memperbanyak membaca artikel ilmiah dan berdiskusi. Upaya untuk melatih guru dalam proses mengembangkan LKS inkuiri antara lain dengan sering membuat rancangan LKS inkuiri dan mengujicobanya.

Kata kunci : *Literasi Sains, Proses Mengembangkan LKS Inkuiri*

**ANALYSIS OF HIGH SCHOOL BIOLOGY TEACHER
SCIENTIFIC LITERACY AND IMPLEMENTATION
IN DEVELOPING INQUIRY WORKSHEET PROCESS**

ABSTRACT

This research aims to describe high school biology teacher scientific literacy and implementation in developing inquiry worksheet process. It was a qualitative research. The study was conducted on senior high school biology teachers who participated in laboratory inquiry development assistance program in year 2012-2013 which was held by Lecturer of Educational Biology Studies Programs UPI Bandung. The Scientific Literacy analysis used descriptive research method from any indicators at the every aspects of the science literacy. The process in developing the worksheet of inquiry analysis used rubric. The results showed that scientific literacy and attitudes toward science not be the only determining factor to developed inquiry worksheet. However, it may encourage a more advanced development. Some efforts suggested to increase Scientific Literacy. In general, the teachers competence of using scientific evidence was strongest competence compared with the competence to identify scientific issues and explaining phenomena scientifically. Each teacher gets a better assessment process at the trial stage than at the planning stage. The teacher are expected to perform more scientific reading and conduct more discussions in update scientific issues. To increase capability in developing the inquiry worksheet the teacher should design inquiry worksheet and perform scientific trial more frequently.

Keywords: Scientific Literacy, Developing Inquiry Worksheet Process